



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Atividade para quinta-feira (23 de abril de 2020)

Geografia: Conteúdo – Entendendo mapas: Unidade 4
Resolver os exercícios 2 e 3 das páginas: 208 e 209.

Português: Conteúdo – Palavras e sensações: Unidade 4
Vasculhando ideias – páginas 78 e 79. (resposta pessoal)
Para início de conversa – páginas 80 a 82. (Ler a página 80 e responder os exercícios das páginas 81 e 82).

Matemática: Conteúdo – Compondo com formas – Unidade 3
Um passo a mais – página 82.
Para ir além – página 83 exercícios 1 e 2. (Para realizar a atividade vocês poderão fazer o uso de papel vegetal ou mesmo sulfite, para que consigam passar a imagem dos triângulos para a folha e testar a atividade).

Correção da atividade referente ao dia 22/04

Português: Conteúdo – Histórias para imaginar: Unidade 3
Para ir além – página 77.

Lista de Contos

ALMEIDA, Lúcia Machado de. Xisto no Espaço

BELINKY, Tatiana. A Operação do Tio Onofre

BOJUNGA, Lygia. A bolsa amarela

BUARQUE, Chico. Chapeuzinho Amarelo

FURNARI, Eva. A Bruxinha Atrapalhada

LOBATO, Monteiro. Reinações de Narizinho

MACHADO, Ana Maria. Bisa Bia Bisa Bel

MORAES, Vinícius de. A Arca de Noé

PENTEADO, Maria Heloísa. Lúcia Já-Vou-Indo

Matemática: Conteúdo – Composto com formas – Unidade 3

- Hora de organizar – página: 80.

Exercício 1

Patchwork e mosaico. Existem também o bordado e outras técnicas de costura. Além disso, muitos colares e pulseiras utilizam contas para criar padrões geométricos.

Exercício 2

Ela ficará distorcida.

Exercício 3

A largura e altura da imagem devem ser aumentadas na mesma proporção: quando a medida de uma dobra, a medida da outra também deve dobrar, por exemplo.

Exercício 4

Nas imagens digitais, cada cor representada por um pixel. Quando uma imagem tem seu tamanho duplicado, a quantidade de pixels aumenta em cada dimensão da imagem (na largura e na altura) – significando que, na prática, essa quantidade não dobra.

Exercício 5

É possível, a partir de vértice, traçar uma linha reta que o ligue a outro vértice. Essa linha pode coincidir com um lado da figura dada ou formar um triângulo dentro dela.

- Um passo a mais – página: 81.

Exercício 1

- A) 1 triângulo e 1 retângulo, ou dois triângulos.
- B) 2 triângulos, ou 1 triângulo e 1 retângulo.
- C) 2 triângulos e 1 retângulo.
- D) Resposta pessoal.