



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

Língua Portuguesa 9º Ano

Atividade para sexta-feira (17 de abril de 2020) – 1 hora-aula.

Conteúdo: Interpretação de conto.



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Médio.

Jandaia do Sul, 17 de abril de 2020.

Professora: Ana Paula Alberton

Série: **9ºAno**

Aluno (a): _____

Atividades

ROTEIRO DE AULA

1. Leia a continuação do conto “Primeiro de Maio” páginas 108, 109 e 110.
2. Responda às perguntas das páginas 110 e 111 do número 1 ao 5.

Correção referente aos exercícios do dia 15-04

Página 106

1. que: conjunção subordinativa integrante.

2. A conjunção “que” empregada na tirinha é uma conjunção integrante, portanto, não atribui informação semântica ao período em que ocorre, uma vez que funciona mais como um elemento de cópula sintática, permitindo que o objeto direto, em forma de oração desenvolvida, seja inserido no período.

- 3. a) pois
- b) ou
- c) portanto
- d) pois

Página 107

3. b) Primeira oração: (...) que meu filho tenha causado problemas em sala de aula. Segunda oração: (...) que deve deixar o celular desligado (...). Terceira oração: (...) que não pode desrespeitar o regulamento.

4. A conjunção coordenativa liga duas palavras de mesma função ou duas orações independentes entre si. Exemplo: Vamos sair, pois quero me divertir. A conjunção subordinativa liga orações que são termos de outras, ou seja, orações subordinadas à oração principal, a fim de completar o sentido desta. Exemplo: Achei que estava voando.