COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

Filosofia

Atividade de segunda-feira (24 de abril de 2020) – 1 hora-aula.

Aula sobre **Filosofia e Ciência**
Tópicos abordados: **A filosofia da ciência de Karl Popper**
Aula de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=GC7t4leSZX0

A concepção de ciência de Karl Popper

Na Filosofia da Ciência contemporânea há duas tendências que avaliam os procedimentos e fundamentos do cientista. Uma é a Tendência Histórica e a outra é a Tendência Analítica.

Assim como o *Círculo de Viena*, Popper faz parte da Tendência Analítica que prioriza o aspecto metodológico no desenvolvimento científico, o também chamado **contexto de justificação**. Porém, apesar da adesão comum, Popper é, talvez, o crítico imediato de tudo o que foi estabelecido no *Círculo de Viena*.
Em primeiro lugar, Popper não elimina a metafísica; simplesmente, assim como Kant, tenta delimitar os campos de atuação desta e da ciência. Em segundo lugar, esta delimitação ocorre pelo fato de Popper não atentar para o conceito de significação, unicamente como critério de demarcação ou de impossibilidade da metafísica. Em terceiro lugar, Popper critica a forma de proceder por **indução**. Esta permitiria apenas uma semelhança de regularidade que proporcionaria uma coletânea de fatos que impossibilita que se refute uma teoria.
Por conseguinte, Popper formulou um novo método. É o modelo **hipotético-dedutivo**. Para Popper, a busca do conhecimento não se dá a partir da simples observação de fatos e inferência de enunciados. Na verdade, esta nova concepção pressupõe um *interesse* do sujeito em conhecer determinada realidade que o seu *quadro de referências* já não mais satisfaz. Por isso, a mera observação não é levada em conta, mas sim uma observação intencionalizada, orientada e seletiva que busca criar um novo quadro de referências.
É assim que surge o modelo hipotético-dedutivo. A partir da seleção do objeto a ser observado, e verificada a insuficiência do quadro de referências, o cientista formula uma hipótese geral da qual se deduzem consequências que permitem a possibilidade de uma experiência. Aqui já não mais é necessário verificar para atribuir significado, isto é, verdade ou falsidade, mas a tentativa é de refutar a teoria que permite o estabelecimento de um conhecimento e a possibilidade de seu desenvolvimento. É o critério da **Falseabilidade**.
A **Falseabilidade** ou sua tentativa é, pois, o critério de demarcação entre o que é científico e o que é metafísico, mítico ou poético etc., substituindo o conceito de **Verificabilidade** do *Círculo de Viena*. Para Popper, este método caracteriza (senão acentua) o aspecto criativo da ciência em detrimento ao modelo da inferência que não responde por nenhuma expectativa do sujeito/cientista.

Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 24 de abril de 2020.

Professor: Lucas Pereira Arruda Série: 2º

Aluno (a): _____

Atividades

1) Leia as afirmações abaixo a respeito de Karl Popper:

I) Ele nasceu na Inglaterra, onde exerceu carreira docente e recebeu o título de Sir;

II) Ele foi um dos pensadores mais importantes do Círculo de Viena;

III) Ele foi autor do critério de verificabilidade;

IV) Sua maior contribuição foi o critério de falseabilidade;

V) Também ofereceu uma grande contribuição para a filosofia política.

Com base nas afirmações acima, estão corretas:

a) Apenas I e IV;

b) Apenas II e IV;

c) Apenas IV e V;

d) Apenas I, III e V;

e) Apenas I, II, III e V

2) Qual era o principal objetivo do Círculo de Viena?

a) O desenvolvimento de uma filosofia da ciência baseada em uma linguagem lógica e a partir de procedimentos lógicos com alto rigor científico.

b) O desenvolvimento de uma filosofia prática baseada na utilidade dos conceitos filosóficos para a vida das pessoas.

c) O desenvolvimento de uma filosofia existencialista baseada na experiência individual e em conceitos como angústia e desespero.

3) Quais das afirmações abaixo se relacionam com o princípio da verificabilidade?

a) Aquilo que não tem possibilidade de verificação deve ser retirado do saber científico, como, os enunciados metafísicos.

b) A Física era o modelo que eles propunham para todos os enunciados científicos, ou seja, só aquilo que foi dito a partir de observações poderia ser considerado verdadeiro.

c) Os enunciados que não pudessem ser examinados a partir da verificação empírica não tinham significação e, portanto, deveriam ser desconsiderados da ciência.

d) A verificação pode ser feita por meio da aplicação da lógica para saber se há coerência no enunciado.