



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 09 de abril de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men

Série: Infantil 4

Aluno (a): _____

Atividade 1:

Leia as vogais:

A _ E _ I _ O _ U

a – e – i – o – u

À É Í Ó Û
à é i o u

Cante a música das vogais:

A a a minha abelinha

E correndo pro bosque se mandou

A a a minha abelinha

Aí que bom seria

Ó ó ó óculos da vovó

Se tu fosses minha

Ó ó ó óculos da vovó

E e e minha escovinha

Todo quebradinho com uma perna só

E e e minha escovinha

Todo quebradinho com uma perna só

Quem te pôs a mão

Sabendo que és minha

U u u o seu urubu

I I I índio já chegou

U u u o seu urubu

I I I índio já chegou

Que vive brigando com o seu peru

E correndo pro bosque se mandou

Que vive brigando com o seu peru

Assistir o vídeo:

Link do vídeo: <https://youtu.be/DQgjHaWPWBw> (acessado dia 13/04).

(Ritmo da música das vogais).

Assista ao vídeo: link do vídeo: <https://youtu.be/4ilcCLaEcq0>



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 09 de abril de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men

Série: Infantil 4

Aluno (a): _____

Atividade 2:

Serão 3 atividades do caderno de português:

1ª atividade: circule o que começa com a vogal “I”.

(Primeiro peça para a criança pintar todas as figuras e depois peça para ela circular as figuras que iniciam com a vogal “I”).

2ª atividade: revisando as vogais já estudadas anteriormente.

(Leia as vogais de forma salteada:

Exemplo: comece pela vogal “o”, depois a vogal “e”, leia com a criança de forma salteada para que ela não decore só a sequência).

(Depois de ler as vogais de forma salteada copie as vogais. Escrita espontânea.

Se a criança sentir dificuldade ajude-o a fazer a primeira vez a vogal)

3ª atividade: cobrir o nome que está pontilhado.

Pesquisar em revistas, pesquisar no computador figuras e imprimir ou desenhar figuras e colar no caderno, figuras que iniciem com a vogal I.



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 09 de abril de 2020.

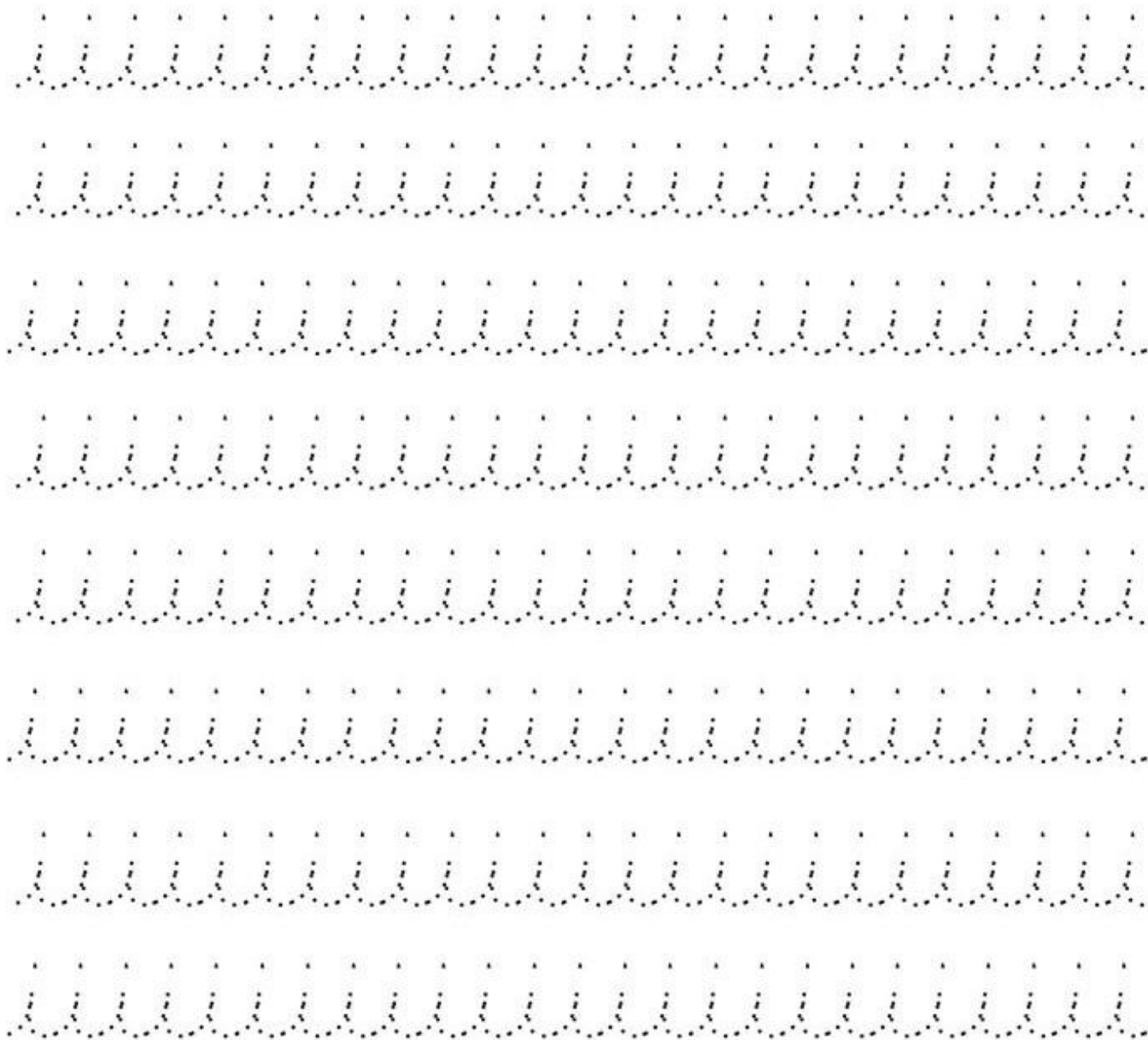
Professora: Vanessa Crestani Men

Série: Infantil 4

Aluno (a): _____

Atividade 3:

Preencha os pontinhos.



Obs: quem conseguir imprimir faça a vogal i emendada no caderno de caligrafia.



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 09 de abril de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men

Série: Infantil 4

Aluno (a): _____

Atividade 4:

Apostila: integrado 4.

Págs.: 57, 59 e 61

Pág.: 57

Conversar com a criança sobre as figuras, se as imagens são de roupas que costumamos usar

Pág.: 59

Destacar os adesivos na parte de encartes e colocar a roupa na Lidianie e no Jaiminho

Pág.: 61

Conversar com as crianças sobre que roupas utilizamos em dias quentes e que roupas utilizamos em dias frios.

(Na atividade está pedindo para recortar caso não tenha como nem imprimindo imagens do computador peça para a criança desenhar)



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 09 de abril de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men

Série: Infantil 4

Aluno (a): _____

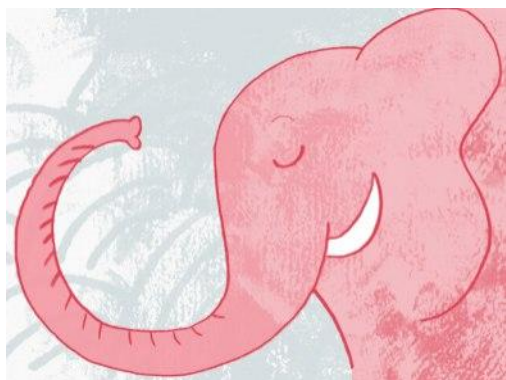
Atividade 5:

Caderno de caligrafia:

Pinte a linha mais fina.

Sugestão de brincadeira:

Elefantinho colorido:



LOCAL PARA BRINCAR:

Calçada, Quintal, Quadra de esportes, Condomínio

ESTIMULAR

Atenção, Agilidade, Memória, Coordenação motora, Conhecimento de cores

COMO BRINCAR

Um participante é escolhido para comandar, no caso de crianças mais novas o ideal é que seja um adulto. Ele fica à frente dos demais e diz: “Elefantinho colorido!”. Os outros respondem: “Que cor?”. O comandante então grita o nome de uma cor e os jogadores correm para tocar em algo que tenha aquela tonalidade.

Quanto mais longe o acesso a cor, mais difícil o jogo fica. Para os mais velhos a brincadeira ficará mais divertida se o comandante perseguir os outros participantes e tentar capturá-los antes que eles cheguem à cor. O primeiro capturado vira o próximo comandante.

