



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 22 de maio de 2020.

Professora: Daiana Navarro Emergente Panice. Série: 1º Ano B.

Aluno (a): _____

Conteúdos trabalhados:

- Apostila de português – Correspondência.
- Caderno de caligrafia - Leitura e escrita.
- Apostila de matemática – Numerais ordinais, unidade e dezena.
- Apostila de geografia – A casa por dentro.

Atividades de português.

-Fazer os exercícios 1 e 2 da página 35 da apostila de português.

-No caderno de caligrafia:

Leia as palavras e passe-as para a letra cursiva.

caju –

jeca –

jogo –

jaca –

juba –

cajuada –

feijão –

Atividades de matemática.

-Fazer os exercícios das páginas 33 e 34 da apostila de matemática.

Atividades de geografia.

-Fazer o exercício 1 da página 168 da apostila de geografia.

RESPOSTAS DA AULA DO DIA 21/05/2020.

-Atividades de português:

-Apostila de português página 32:

Exercício 1) Ligar:

Bilhete – Pode ser deixado em um lugar onde é esperado que o destinatário o encontre.

- Texto curto, com informações específicas, como fazer um convite, solicitar ou avisar alguém de algo.

Carta - Texto normalmente longo, que precisa ser entregue a uma agência dos correios para chegar ao destinatário.

- O (a) remetente se preocupa em colocar esse texto dentro de um envelope para que seu conteúdo seja lido apenas pelo destinatário.

Exercício 2)

Faca – vaca – foto – voto

Exercício 3) Atividade oral:

Sim, pois na tirinha o personagem firma com espanto que não mandou nenhuma roupa para o alfaiate. Substituir o ponto de exclamação pelo ponto de interrogação indica que o personagem fez uma pergunta; substituí-la pelo ponto final indica que o personagem não se surpreendeu com a informação dada pelo carteiro.

Exercício 4) Resposta pessoal.

-Atividades de matemática:

-Apostila de matemática página 30:

Exercício 2)

1ªpista: Luísa

2ªpista: Anderson

3ªpista: Jéssica

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 3 = 7$$

$$10 - 8 = 2$$

A) 30

B) 10

C) 8

D) 2

-Página 31:

E) 3

F) 2

G) 7

H) 6

-Página 32:

Exercício 1)

-Começo, meio, fim, primeiro, último, frente, atrás, esquerda, direita, em cima, em baixo, ao lado.

-Números ordinais.

-2º/2ª

4º/4ª

6º/6ª

Exercício 2)

Em corridas, campeonatos, dias da semana etc.

Exercício 3)

Dessa maneira, se organiza de forma clara o raciocínio, diminuindo, assim, a possibilidade de cometer erros.

-Atividades de história:

-Apostila de história página 106:

Exercício 1) Resposta pessoal.

Exercício 2) Resposta pessoal.

Exercício 3) Atividade oral.

Levar a reflexão sobre o que se aprende com a família, na escola e nos grupos sociais que frequentam.

-Página 107: atividade oral.

-Página 108: contação de história: A gazela e o caracol.

-Página 109:

Exercício 1)

A) Gazela.

B) Caracol.

C) O trabalho em grupo dos caracóis foi a estratégia utilizada para vencer a gazela.

Exercício 2) Fazer um desenho que ilustre a história: A gazela e o caracol.