



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Atividade para terça-feira (05 de maio de 2020)

Português: Conteúdo – Palavras e sensações: Unidade 4

Hora de organizar.

- ✓ Resolver os exercícios 1, 2 e 3 das páginas 94 e 95.

Matemática: Conteúdo – Medidas de temperatura - Unidade 4

Os termômetros

- ✓ Fazer a leitura da página 92 e resolver os exercícios 5 e 6 da página 93.

Arte: Conteúdo – Olhar sobre Picasso.

- ✓ Fazer a leitura das páginas 17 a 21 e resolver as atividades das páginas: 18, 19, 20 e 21.

Correção da atividade referente ao dia 04/05

Português: Conteúdo – Palavras e sensações: Unidade 4

- ✓ Página 92

Exercício 1.

- A) A mesa não tem pés como as pessoas, mas as partes da mesa que a sustentam fazem o mesmo que nossos pés ou pernas, que sustentam nosso corpo.
- B) Os pregos não têm cabeça, mas a parte de cima de um prego parece um pouco com a cabeça de uma pessoa colocada em cima do corpo.
- C) As alças das xícaras lembram asas, porque estão na lateral do recipiente, como nas aves as asas estão na lateral do corpo.
- D) Uma poltrona não tem braço, mas uma poltrona lembra uma pessoa sentada, que coloca os braços sobre os apoios nas laterais do assento.
- E) Na boca não existe um céu, mas o palato fica na parte superior da cavidade oral, assim como o céu recobre tudo que está abaixo dele.

Exercício 2.

- A) Azul – é importante lembrar a expressão “tudo azul”, que significa “tudo em ordem”.
- B) Verde – (de fome).

- C) Vermelho – (de raiva).
- D) Amarelo – é importante lembrar o verbo “amarelar”, que significa “perder a coragem”.
- E) Roxo (de frio).

Ciências: Conteúdo – Classificação dos animais – Unidade 3

✓ Página 149.

Exercício 1

- A) Plâncton, algas, peixes menores, lulas, pequenos invertebrados.
- B) A maioria se alimenta de insetos, larvas e outros pequenos invertebrados.
- C) A maioria se alimenta de carne, frutas e folhas.

Exercício 2

2 Na tabela, preencha os quadros em branco com a classificação, as características e os exemplos de animais.

Classificação	Características	Exemplos de animais
Anfíbios	Possuem pele úmida. Apresentam fases do ciclo de vida que ocupam ambientes diferentes e, por isso, apresentam brânquias quando jovens e pulmões quando adultos. Dependem da água para se reproduzir.	Rã Perereca Sapo
Répteis	Possuem o corpo coberto por escamas, carapaças ou placas duras. A maioria põe ovos. Respiram por pulmões.	Jacaré Serpente
Peixes	Respiram retirando o oxigênio dissolvido na água a partir das brânquias.	Carpa Piranha Tucunaré
Mamíferos	Os filhotes, normalmente gerados no ventre da mãe, mamam o leite produzido por ela.	Gato Gado Cabra Ser humano
Aves	Possuem o corpo coberto de penas. Geralmente voam.	Beija-flor Papagaio

✓ Página 150.

Exercício 3

(E)

(A)

(D)

(B)

(C)

Exercício 4

Resposta pessoal.

✓ Página 151.

Exercício 5

- A) Porque o critério para classificarmos um animal como vertebrado é apresentar coluna vertebral, que não é o caso da feiticeira.
- B) Porque nenhum animal invertebrado apresenta notocorda, que é uma estrutura presente em todos os animais vertebrados em algum momento de seu desenvolvimento.
- C) Não, pois a feiticeira não apresenta os critérios para se classificar um animal como invertebrado ou vertebrado.