



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Atividade para segunda-feira (18 de maio de 2020)

* - Português: Conteúdo – M antes de P e B
CADERNO DE PORTUGUÊS

DITADO DE PALAVRAS

**COMPUTADOR – EMPREGO – IMPORTANTE – SEMPRE –
IMPACIENTE – EMPATE – COMPRAR – EMPADA – LIMPEZA –
TAMPA – CAMPO – IMPLICAR – EMPURRAR – AMPLIAR.**

- MATEMÁTICA :UNIDADE 1

CONTEÚDO: UM JEITO DE SER E DE VIVER
HORA DE ORGANIZAR E UM PASSO A MAIS.

* RESOLVER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS: 26 E 29.



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356

CEP 86900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Jandaia do Sul, 18 de maio de 2020

Aluno (a):..... 4º Ano B

Profª : Elisângela Flávia Verginio Pereira

Avaliação de História

1) No século XVIII, iniciou-se no interior do território brasileiro uma busca por indígenas, a fim de escravizá-los e vendê-los como mão de obra pra fazendas do litoral. Essa busca foi realizada por dois tipos de expedições:

a) por um lado, as oficiais, incentivadas pelo governo, chamadas _____

b) por outro lado expedições particulares, chamadas _____

2) Aqueles que chegavam às minas em busca de enriquecimento rápido, vindos de outras partes do território brasileiro, receberam dos paulistas o apelido de emboabas. Logo o choque de interesses ente os grupos de mineiros geraria a _____ .

3) Complete:

Portugal africanos japoneses imigrantes bandeiras ouro

a) O _____ foi um metal que despertou muito interesse dos portugueses.

b) Entre aqueles que buscavam o ouro estavam os _____ .

c) Os _____ foram fundamentais para a formação do povo brasileiro.

d) Os decasséguis são descendentes dos _____.

e) Os _____ foram trazidos à força par o Brasil, para servir de Mao de obra escrava.

f) Como colônia de _____, o Brasil teve por muito tempo de ceder aos interesses da metrópole.

4) Relacione as revoltas as suas causas:

(A) Revolta de Beckman

(B) Guerra dos Emboabas

(C) Guerra dos Mascates

() Rivalidade entre a vila de Olinda e o povoado de Recife.

() Disputa em torno da posse e da exploração das minas.

() Insatisfação dos colonos contra os jesuítas, que se opunham escravização dos indígenas e contra a Companhia de Comércio do Maranhão.

5) Relacione:

- (1) Revolta de Beckman
- (2) Guerra dos Mascates
- (3) Inconfidência Mineira
- (4) Revolta de Filipe dos Santos
- (5) Conjuração Baiana
- (6) Guerra dos Emboabas

() Fim da dominação portuguesa, Proclamação da República, criação de universidade, fundação de fábricas.

() Paulistas: pretendiam der os exploradores das minas. Emboabas: também queriam explorar as minas.

() Era contra a escravização dos indígenas.

() Também conhecida por Conjuração dos Alfaiates.

() Os mineradores queriam o fim dos impostos cobrados pela metrópole e fechamento das casas de fundição.

() Elevação de Recife à vila. (Olinda: continuar dominando Recife - Recife: tornar-se independente de Olinda)

6) Complete o texto com as palavras do quadro abaixo.

quilombos senzalas negreiros África Palmares escravos indígenas donos

No começo da nossa colonização já existia a escravização de _____. Como trazer escravos da África gerava mais lucros, Portugal introduziu a mão de obra do escravo negro. Os negros vinham da _____ para o Brasil nos porões dos navios _____; muitos deles morriam durante a viagem.

Os _____ não tinham direito nenhum, não recebiam salários, viviam sob as ordens de seus _____, moravam em grandes barracões chamados _____.

Os escravos fugidos das fazendas passavam a viver em povoados chamados _____.

O mais famoso foi o Quilombo dos _____.

7) Qual era o nome do imposto que obrigava cada mineiro a entregar um quinto de tudo que extraia das minas para a Coroa?

8) Quem foram os paulistas que receberam o apelido de *emboabas*?

Correção da atividade referente ao dia 15/05

- Português: Conteúdo – M antes de P e B

TRILHAS DA LINGUAGEM – páginas: 20 E 21.

Exercícios 1.

Sim, embalagens.

Exercícios 2

A) Tempo

B) Limpo

C) Ambiental

D) Aquecimento

E) Temperatura

F) Desenvolvimento.

Exercícios 3

Tempo, limpo, ambiental, temperatura.

Exercícios 4


A letra p ou a letra b.

Exercícios 5

10 dicas para preservar o meio ambiente

1. Não corte ou pode árvores sem a autorização da Secretaria Municipal do Verde e Meio A. m biente da sua cidade.
A poda drástica é proibida!
2. Mesmo com boas i n te n ções, nu n ca solte peixes no rio.
3. Recicle e reaproveite tudo aquilo que for possível.
4. A n de mais a pé e de bicicleta.
5. Não desperdice água. Feche torneiras, cheque se não há vazame n tos na casa e não confu n da ma n gueira com vassoura.
6. Reduza o consumo de energia elétrica. Ao sair de um cômodo, se m pre apague as luzes.
7. Ensi n e os mais novos a amar e a respeitar a natureza.
8. Cheque se o seu bairro possui coleta seletiva. Separe o material e só coloque na rua no dia da coleta.
9. Não maltrate animais domésticos ou silvestres.
10. Nunca jogue lixo no chão! Caso não e n contre uma lixeira próxima, guarde-o com você até encontrar o local adequado para descartá-lo.

OLIVEIRA, Marina. Ajude a preservar o meio ambiente de um jeito super simples. Disponível em: <goo.gl/UQGaRF>. Acesso em: set. 2017. Adaptado.



MEIO AMBIENTE

Digitizado com CamScanner

- MATEMÁTICA :UNIDADE 1

CONTEÚDO: UM JEITO DE SER E DE VIVER

*PÁGINAS: 22 E 23.

Exercícios 2

Arthur está em primeiro lugar, com 38465 pontos. Ao comparar as unidades de milhar das pontuações, a de Arthur é maior.

Exercícios 3

A)

-38465

36243

02222

Arthur fez 2222 pontos a mais que Paulo.

B)

-38465

34273

04192

Arthur conseguiu 4192 pontos a mais que Jaqueline.

Exercícios 4

+24567

18346

42913

Arthur fez 42913 pontos nas duas fases.

Exercícios 5

5 Complete os algoritmos com os números adequados.

A)

	DM	UM	C	D	U
-	1	8	9	3	4
		7	2	1	0
	1	1	7	2	4

B)

	DM	UM	C	D	U
+	2	'1	'8	7	6
	1	2	1	3	3
	3	4	0	0	9

CS Digitalizado com CamScanner