



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 17 de junho de 2020.

Professora: Daiana Navarro Emergente Panice. Série: 1ºAno B.

Aluno (a): _____

Conteúdos trabalhados:

- Apostila de português – Acento agudo.
- Apostila de matemática – Possibilidades do universo.
- Apostila de artes – Cubismo e realismo.

Atividades de português.

- Fazer os exercícios das páginas 63 e 64 da apostila de português.

Atividades de matemática.

- Fazer os exercícios da página 68 da apostila de matemática.

Atividades de artes.

- Fazer os exercícios das páginas 18, 19 e 20 da apostila de artes.

RESPOSTAS DA AULA DO DIA 16/06/2020.

-Atividades de português:

-Apostila de português página 61: Resposta pessoal.

-Página 62: Exercícios 1 e 2) Bate – papo.

Exercício 3) Voou – chorou.

Terreiro.

Exercício 4) (x) 8

Exercício 5) Circular voou, chorou, vem cá.

Exercício 6) Buraquinho/bichinho; voou/chorou; terreiro/abacateiro.

-No caderno de caligrafia:

-Faça a letra p maiúscula e minúscula.

P P P P P P

p p p p p p

-Faça a família silábica.

Pa – Pe – Pi – Po – Pu.

pa – pe – pi – po – pu – pão.

-Atividades de matemática:

-Apostila de matemática página 66:

Exercício 2) Sugestões: $5 + 1 = 6$ $2 + 4 = 6$ $3 + 3 = 6$ $2 + 2 + 2 = 6$
etc.

Exercício 3) $45 = 20 + 25$

$$45 = 20 + 20 + 5$$

$$45 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5$$

Decomposição de unidades e dezenas.

Exercício 1) Uma dezena e oito unidades.

A) 1

-Página 67:

B) 1

Exercício 2) $27 = 2$ dezenas + 7 unidades.

Exercício 3) A) 39 Três dezenas e nove unidades. $39 = 3$ dezenas + 9 unidades.

B) 52 Cinco dezenas e duas unidades. $52 = 5$ dezenas + 2 unidades.

-Atividades de ciências:

-Apostila de ciências página 124: Recortar e colar imagens que representam apenas as cores indicadas em cada espaço.

-Página 125: Pintar a ilustração da esquerda com as cores quentes: amarelo, laranja e vermelho.

Pintar a ilustração da direita com as cores frias: azul, verde e violeta.

Sim. Porque transmitem sensações ao observar as imagens.