



Colégio São Marcos, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, _____

Aluno (a): _____

Professora: _____ 2º ano

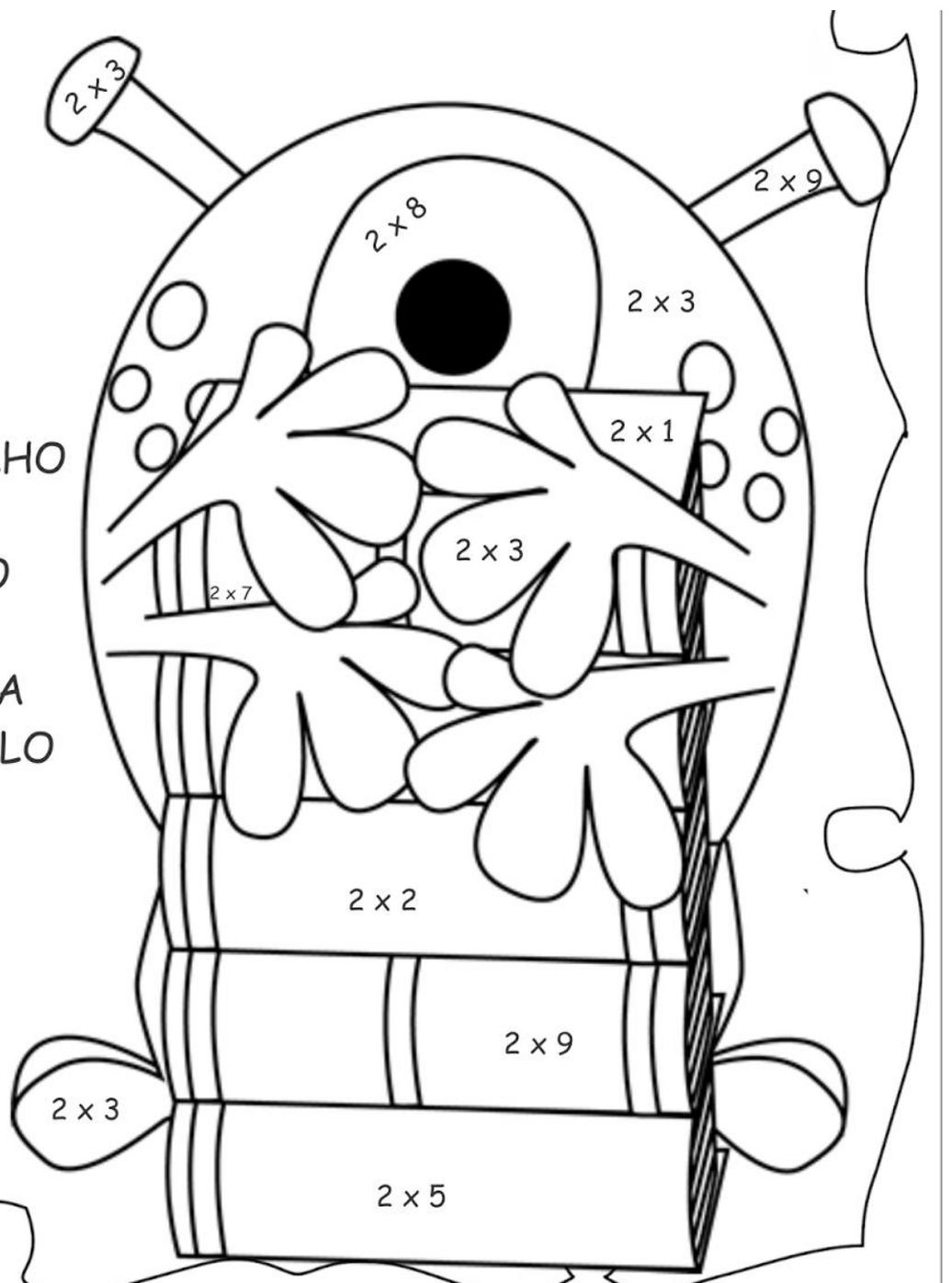
ATIVIDADES DO DIA 26/06/2020

Ciências

Apostila página 126 e 127.

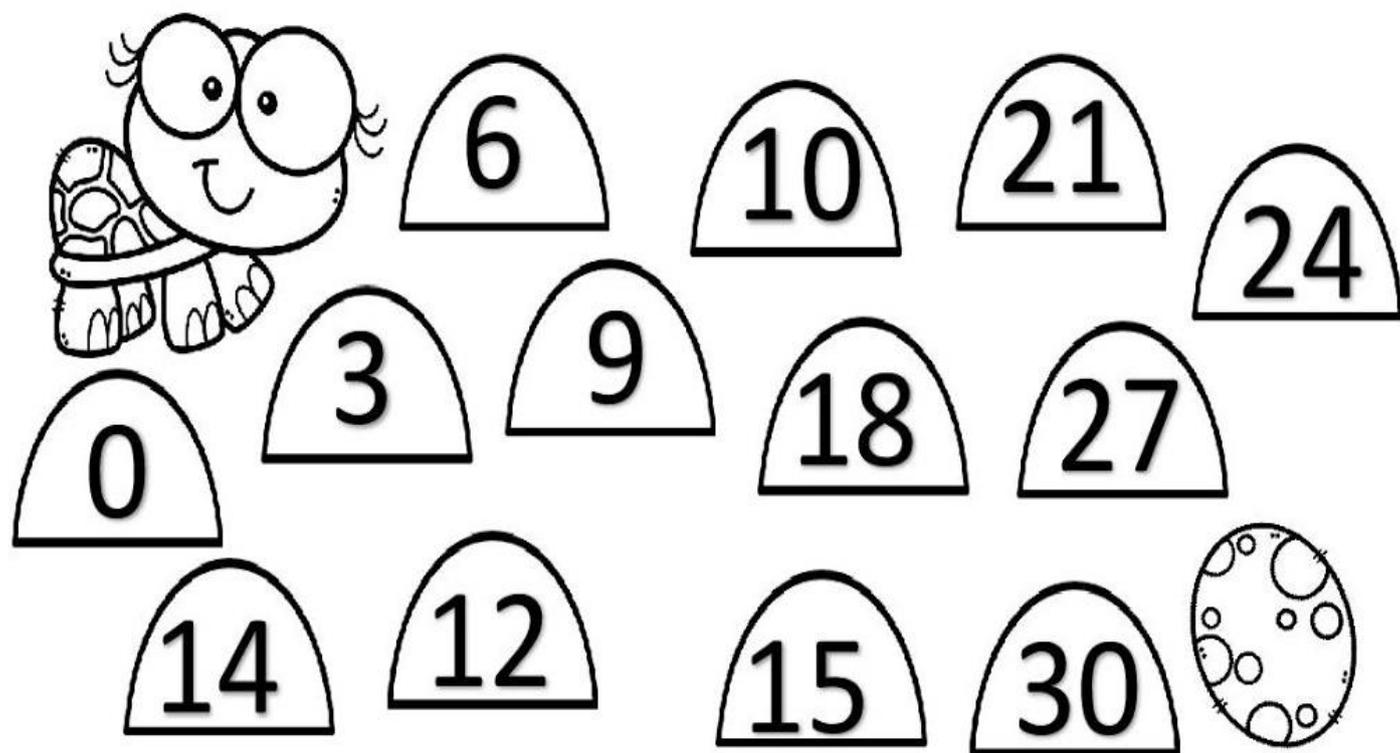
Matemática

- 6 - AZUL
- 10- VERMELHO
- 4 - VERDE
- 16- BRANCO
- 2 - ROSA
- 14-LARANJA
- 18 - AMARELO



LEVE A TARTARUGA ATÉ SEU OVO PINTANDO APENAS OS RESULTADOS DA

TABUADA DO 3:



PINTE APENAS OS RESULTADOS DA TABUADA DO 5:



5	36	50	53	13	25	77
12	42	97	15	39	44	62
57	10	31	89	28	62	30
88	37	28	4	20	29	36
0	45	54	40	37	35	26

Português

1) Dê o feminino:

alemão _____

anão _____

ator _____

avô _____

bode _____

boi _____

burro _____

campeão _____

cão _____

carneiro _____

cavaleiro _____

cavalheiro _____

cavalo _____

cidadão _____

compadre _____

doutor _____

genro _____

ladrão _____

padrasto _____

herói _____

leão _____

padrinho _____

pai _____

príncipe _____

rei _____

tigre _____

zangão _____

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA 25/06/2020

Português

Página 60

3)

a) rata

c) pata

b) galinha

d) leoa

4) Não. Para o masculino e o feminino, dizemos jacaré macho e jacaré fêmea.

Jacaré é um **substantivo epiceno**, isto é, trata-se do nome de um animal que possui «um só género gramatical para designar um e outro sexo» (Celso Cunha, Lindley Cintra, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, p. 196).

Assim, «quando há necessidade de especificar o sexo do animal, juntam-se então ao substantivo as palavras *macho* e *fêmea*: *crocodilo macho*, *crocodilo fêmea*; *o macho* ou *a fêmea do jacaré*» (Cunha e Cintra, *op. cit.*).

5) CABRA

OVELHA

ÉGUA

VACA

Página 61

1) Dez vezes.

2) Duas vezes.

3) Circular todas as letras “t”.

4) Resposta pessoal.

5) Resposta pessoal.

Matemática

Página 58

1) 6 palmos.

Página 59.

1) Não.

2) Resposta pessoal

3) Resposta em turma.

4) Sim, cada um de nós tem um tamanho de palmo diferente. Assim, as medidas podem ser diferentes de uma pessoa para outra. Além disso, a mão não fica aberta sempre da mesma maneira.