



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

Atividades 3º ano - 18/06/2020 - Professora Andreia

Conteúdo trabalhado

Português – Apostila 2º bimestre

Página 63 à 65

De acordo com o que estudamos sobre contos popular, responda as questões da página 63. Na página 64 leia o texto explicativo e faça os exercícios 1 e 2 e os exercícios da página 65.

1) Continue completando de acordo com os modelos.



Um violão → Dois _____
Um campeão → Dois _____
Um tubarão → Dois _____



Um alemão → Dois _____
Um pão → Dois _____
Um capitão → Dois _____



Uma irmã → Duas _____
Uma fã → Duas _____
Uma rã → Duas _____



Um cidadão → Dois _____
Um grão → Dois _____
Um órfão → Dois _____



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

História – Apostila 2º bimestre

Página 108 à 111

Leia a explicação sobre trabalho e marque a alternativa correta na página 108.

Responda a pergunta da página 109 e leia o texto e a linha do tempo nas páginas 110 e 111.

Correção 17/06

Matemática – Apostila 2º bimestre

Página 51 à 55

HORA DE ORGANIZAR

Neste capítulo, estudamos a unidade de milhar. Sobre esse assunto, faça o que se pede.

1 Qual é a importância da unidade de milhar na organização de um número?

As unidades de milhar nos permitem agrupar os números em um grupo grande – de mil. Essa organização facilita a visualização e a leitura dos números.

2 Quantos algarismos um número deve ter para que tenha unidade de milhar?

Pelo menos 4.

3 Complete o os quadros em branco no esquema seguinte.

Números			
Com quatro dígitos têm			
unidade de milhar	centena	dezenas	unidades

Unidade 8 | Muitas coisas novas para aprender 51



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná



UM PASSO A MAIS

- 1 Complete o quadro de números preenchendo as linhas com a sequência numérica, que aumenta, de cima para baixo, de 1 em 1 unidade.

UM	C	D	U
	9	9	6
	9	9	7
	9	9	8
	9	9	9
1	0	0	0
1	0	0	1

- 2 Escreva o menor número de 4 algarismos e, depois, como se lê esse número.

Menor número de 4 algarismos 1000

Como se lê Mil

- 3 Escreva o maior número de 4 algarismos e, depois, como se lê esse número.

Maior número de 4 algarismos 9999

Como se lê Nove mil novecentos e noventa e nove

- 4 Converse com seus colegas e com o(a) professor(a) e, juntos, completem corretamente a frase. O primeiro campo deve ser preenchido com o ano de aplicação do exercício, enquanto o segundo deve ser preenchido com o ano de aplicação, menos 1978.

Estamos no ano

Se quisermos saber quantos anos de vida comemora, neste ano, uma pessoa que

nasceu no ano de 1978, devemos resolver a subtração

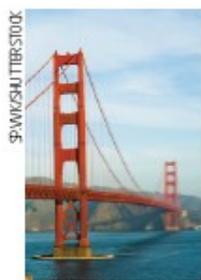




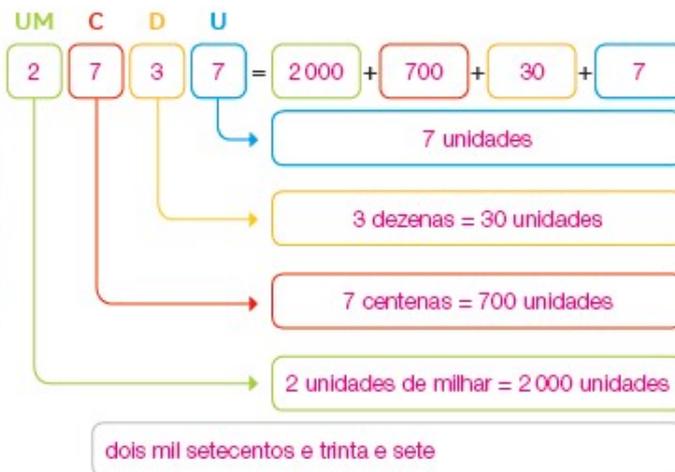
COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

- 6** A ponte Golden Gate, em São Francisco (EUA), tem 2737 metros de extensão. É uma das pontes mais famosas do mundo. Decomponha 2737 em unidades de milhar, centenas, dezenas e unidades.



Golden Gate, em São Francisco, Califórnia (EUA)



- 5** O bondinho do Pão de Açúcar, no Rio de Janeiro, faz um percurso de aproximadamente 1 300 metros. Decomponha 1 300 em unidades de milhar, centenas, dezenas e unidades.



Pão de Açúcar, no Rio de Janeiro (RJ)





**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

7 Resolva as adições e as subtrações.

A)

UM	C	D	U
2	3	4	8
+	1	2	3
3	5	8	2

D)

UM	C	D	U
2	6	1 4	9
-	1	1	8
1	5	6	0

B)

UM	C	D	U
2	1 3	7	7
-	1	4	4
1	9	3	2

E)

UM	C	D	U
3	1 2	1 3	4
+	2	3	9
5	6	3	2

C)

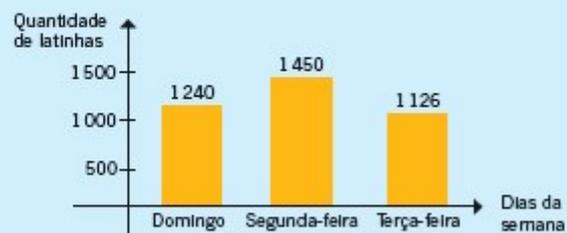
UM	C	D	U
4	9	9	0
-	1	2	6
3	7	3	7

F)

UM	C	D	U
1 5	1 2	1 8	2
+	3	7	1
9	0	0	0

PARA IR ALÉM

8) O gráfico mostra a quantidade de latinhas de refrigerante vendidas por um comerciante na semana do carnaval.





COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

- A) Qual o total de latinhas vendidas nos três dias?

$$\begin{array}{r} 1240 \\ +1450 \\ \hline 1126 \\ 3816 \end{array}$$

Foram vendidas
3816 latinhas.

- B) Qual é a diferença entre a quantidade de latinhas vendidas na segunda-feira e na terça-feira?

$$\begin{array}{r} 1450 \\ -1126 \\ \hline 324 \end{array}$$

A diferença é de 324 latinhas.

- 9) Nestor é pai de Igor, que é pai de Fábio. Essas três gerações têm uma incrível coincidência: os três nasceram no dia 1º de janeiro. Veja o ano de nascimento de cada um deles.

Fábio
2008

Igor
1980

Nestor
1952

- A) Qual é o grau de parentesco entre Fábio e Nestor?

Fábio é neto de Nestor (ou Nestor é avô de Fábio).

- B) Quantos anos o mais velho dos três completou este ano?

Resposta circunstancial. O(A) aluno(a) deve calcular a diferença entre o ano de aplicação do exercício e 1952.

- C) Qual é a diferença de idade, em anos, entre Igor e seu pai?

$$\begin{array}{r} 1980 \\ -1952 \\ \hline 0028 \end{array}$$

A diferença é de 28 anos.

- D) Desde que Fábio nasceu, a diferença de idade entre ele e seu pai foi sempre a mesma? Converse sobre isso com os seus colegas e com o(a) professor(a).

Sim.





COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

Arte – Apostila 2º bimestre

- a) O artista conseguiu transmitir a sensação de um dia ensolarado? Como?



RIEIRA, Diego. *A Esfera*. 1901. Óleo sobre tela, color, 100 x 114,6 cm. Museu Casa Diego Rivera, Guanajuato, México.

Sugestão de resposta — Sim. Para isso, usou cores quentes, em tons de amarelo e vermelho. As sombras no chão também dão conta dessa representação.

- b) Que tipo de sentimento ou emoção a imagem pode despertar no espectador?

Resposta do aluno.

É possível descobrir algumas informações, observando a obra *Caçadores na Neve*. Com base nelas, responda às questões.

- a) Onde está localizada a aldeia representada?

A aldeia localiza-se em vale entre as montanhas, que podem ser observadas ao fundo.

- b) Qual a estação do ano? Justifique.

Inverno, pela abundância de neve.

- c) O dia está começando ou acabando? Por quê?

O dia está acabando, pois os caçadores estão voltando para a aldeia.

- d) Quais as cores predominantes na obra?

Branco e tons escuros de verde, marrom.



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

a) Qual figura se destaca na tela?

A ponte.

b) Você observa alguma figura humana na pintura? Onde?

Sim, uma figura solitária está na parte inferior da ponte.

c) Por que não é possível observar detalhes?

Por causa da pouca luminosidade.

d) Onde foi aplicada a cor dourada?

Na iluminação dos edifícios ao fundo e no céu.

