



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,  
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Jandaia do Sul, 01 de junho de 2020

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356

CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

5º ano

Professora: Maria Elisabete Olivato Barbieri

**Geografia- 5º Ano**

**Atividade para segunda-feira (01 de junho de 2020) – 2 hora-aulas**

**Conteúdo**

- As ações humanas sobre as paisagens
- Poluição das águas
- Poluição do ar
- O ser humano e o trabalho

Págs. 172 `a 178



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,  
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Jandaia do Sul, 01 de junho de 2020

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356

CEP 86.900-000

Jandaia do Sul - Paraná

5º ano

Professora: Maria Elisabete Olivato Barbieri

**Português- 5º Ano**

**Atividade para segunda-feira (01 de junho de 2020) – 2 hora-aulas**

**Conteúdo**

- Leitura, texto e interpretação
- Pronomes e coesão
- Pronomes pessoal do caso reto e oblíquo

Págs. **56 à 58**



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,  
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Jandaia do Sul, 01 de junho de 2020

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356

CEP 86.900-000

Jandaia do Sul - Paraná

5º ano

Professora: Maria Elisabete Olivato Barbieri

**Português -Correção ( págs. 50 à 55)**

**Pág. 50**

**Exerc. 1**

**O gato de botas, o amo, o rei, a princesa e o ogro.**

**Exerc. 2**

**Não. Os contos de fada se passam em um tempo indeterminado, em geral com características semelhantes às da Idade Média europeia.**

**Exerc. 3**

**O feito de um gato falar e agir como um ser humano, a presença do ogro e seu poder de se transformar em qualquer animal.**

**Exerc. 5**

**Levado com frequência o fruto de suas caçadas para o rei em nome de seu amo.**

**Exerc. 6**

**Esperteza**

**Exerc. 7**

**Ele desafia o ogro a provar seu poder de transformar-se, primeiro, em um animal feroz, o leão, depois em um animal pequeno ( em rato) e o gato o come.**

**Exerc. 8**

**O bens que ele acredita que o marquês possui.**

**Pág. 52**

**Exerc. 1**

**A) “Eles e lhes”.**

**B) A palavra “camponeses”.**

**C) Eles; Pronome pessoal plural de terceira pessoa do caso reto.**

**Lhes; Pronome pessoal plural de terceira pessoa do caso oblíquo.**

**Pág. 53**

**Exerc. 2**

**A) O pronome “me” se refere ao próprio falante, o gato de botas, e o pronome “lhe” se refere ao rei.**

**B) Refere-se aos ladrões.**

**C) Refere-se ao ogro transformado em rata.**

**D) Refere-se ao rei.**

**Exerc. 3**

**A) Fiquei com vergonha de a princesa perceber a minha pobreza, por isso a disfarcei.**

**B) As pessoas inventaram histórias e os escritores as registraram em livros.**

**C) O filme começou tarde e eu o esperei acordado.**

**Pág. 54**

**Exerc. 4**

**A) O rei resolveu oferecê-la ao marquês de Carabás.**

**B) Os meus irmãos não me ajudaram a superá-los.**

**C) Os vizinhos do ogro temiam adentrá-lo.**

**Exerc. 5**

**A) Do rei.**

**B) Do gato de botas.**

**C) Do gato de botas.**

**Pág. 55**

**Letra B – contos- sinopse – jornais – resenha- crítico (a)**

**OBS. Conforme solicitação, enviando novamente a correção das págs. 50 à 55 de Português.**



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,  
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Jandaia do Sul, 01 de junho de 2 020

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356

CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

5º ano Professora: Maria Elisabete Olivato Barbieri

**Geografia -Correção ( págs. 154 à 165)**

**Pág. 154**

**Resposta pessoal**

**Pág. 155**

**Exerc. 1**

**A) Sim. Pois há uma ligação direta entre as sociedades e o modo de construção das cidades.**

**B) Resposta pessoal.**

**Pág. 156**

**Exerc. 2**

**A) Casas, pessoas e um coqueiro.**

**B) Todas muito semelhantes, com traços retos, sem muita alteração de cores.**

**C) As pessoas não têm rosto, só aparecem seus contornos. Estão desoladas, sem esperança como pessoas e cidadãs.**

**D) As casas foram construídas em morros, pois não pertenciam a ninguém e eram poucos valorizados, por causa da dificuldade de acesso, falta de água encanada, rede de esgoto, energia elétrica etc.**

**Pág. 157**

**Resposta pessoal**

**Pág. 161**

**Exerc. 1 e 2**

**Resposta pessoal**

**Pág. 165**

**Exerc. 1**

**Resposta pessoal**

**Exerc. 2**

**A limpeza das ruas contribui para a saúde pública, pois, a partir do momento em que toda forma de lixo é recolhida, evita-se que animais e insetos transmissores de doenças, sejam atraídos para o local.**