



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Atividades referente ao dia 09/07/2020_____ Quinta-feira

Matemática: Conteúdo: Por trás do espelho_____ Unidade 4

Páginas 96 e 97.

Português: Conteúdo: Regras para conviver_____ Unidade 4

Ler a 91.

Responder a 92, 93,94 e 95.

Ciências: Conteúdo: Da flor a semente_____ Unidade 4

Ler e responder a página 142.

Ler a 143.

Responder a 144,145,146.



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Correção das atividades do dia 08/07/2020 _____ Quarta-feira

Matemática

Página 92

HORA DE ORGANIZAR


1 Onde é possível encontrar simetria?
Na natureza e em construções humanas.

2 Por que a simetria é importante em determinadas construções?
Resposta esperada: para que elas não caiam ou para que funcionem corretamente.

3 Ligue com uma linha o início de cada frase com seu final, de forma correta.

O espelho é um objeto interessante...	...invertida em relação à original.
Para identificar o eixo de simetria de uma figura, podemos posicionar um espelho sobre este eixo e observar se...	... a imagem refletida nele é igual à figura que ficou escondida por ele.
Quando desenhamos uma imagem simétrica de certa figura, a simétrica fica...	...para se criar simetria.

4 Se uma folha é dobrada ao meio e uma metade fica exatamente em cima da outra, então a dobra é um eixo de simetria. Sabendo disso, marque um X na figura em que a linha é um eixo de simetria.



5 É possível que uma figura apresente mais de um eixo de simetria?
Sim.


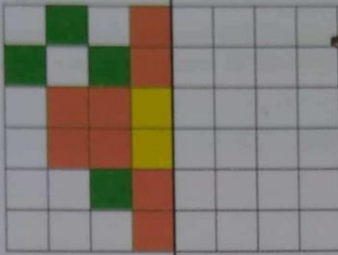
Página 93

Resposta pessoal.

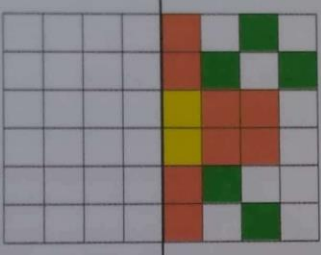
Página 94

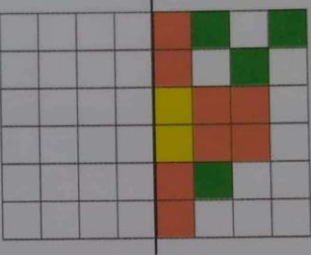
2 Observe a figura desta malha quadriculada.


Eixo de simetria

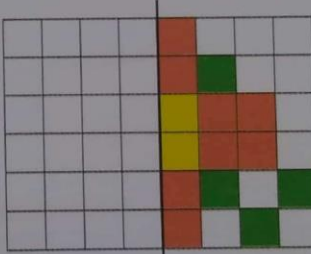


Uma das figuras seguintes é simétrica à anterior, em relação ao eixo de simetria. Marque-a com um X.

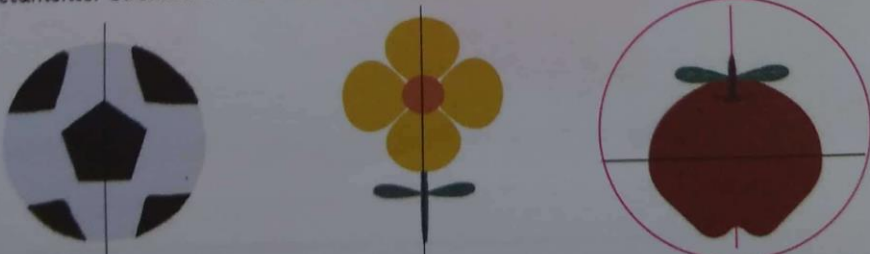
() 

() 

(X) 

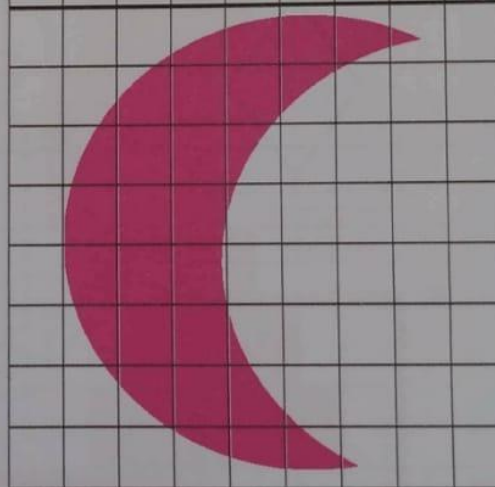
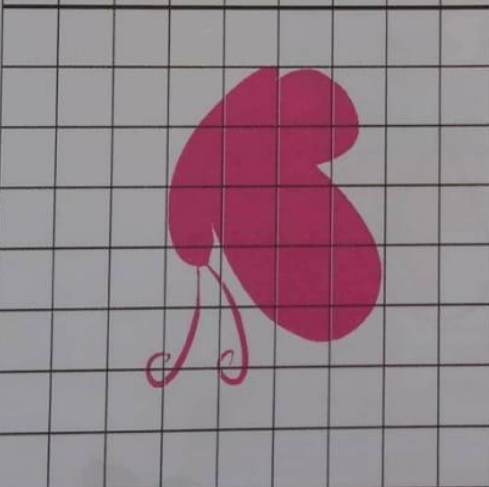
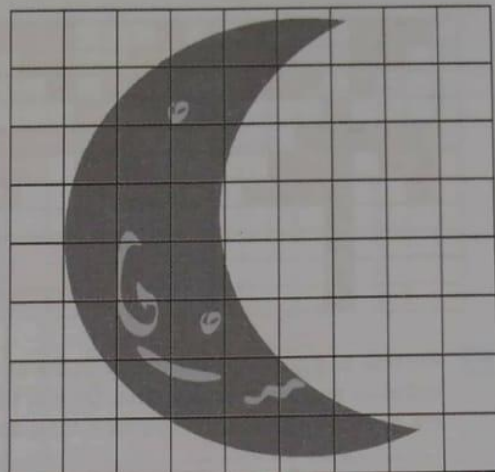
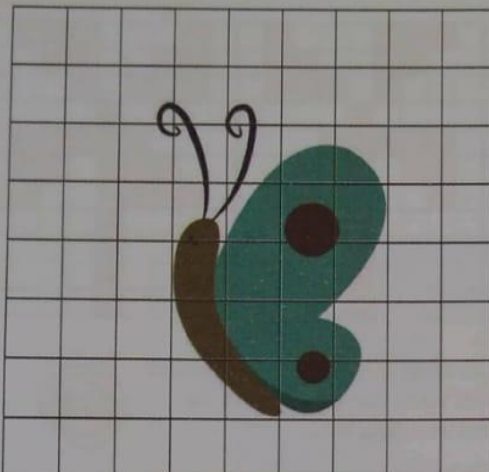
() 

3 Observe estas figuras e descubra em qual delas o eixo de simetria não está traçado corretamente. Circule-a e trace nela o eixo correto.

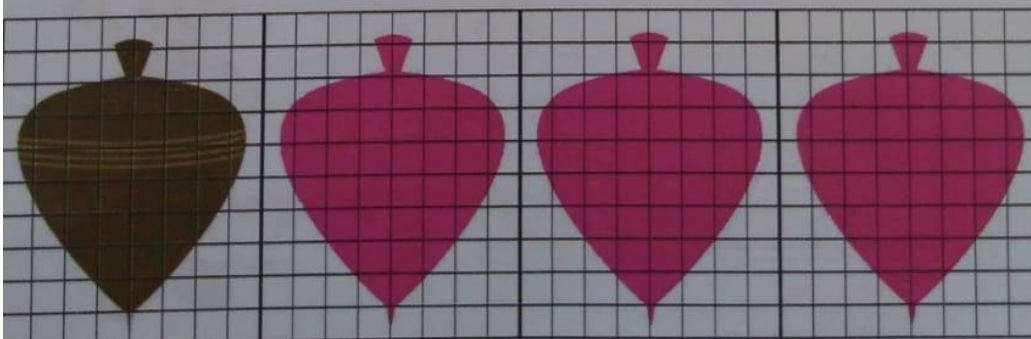


CS Digitalizado com CamScanner

4 Desenhe a reflexão das imagens em relação aos eixos traçados.



5 Desenhe a reflexão do peão em cada eixo de simetria.



SENTIDOS DO TEXTO

- 1 Essa reportagem tem relação com o texto lido na página 80?

Sim, o assunto continua sendo o bom convívio. Além disso, a autora dos dois textos é a mesma: Katia Calsavara.

- 2 Para elaborar o texto "E se pegarem no meu pé?", a autora entrevistou algumas crianças. Quais são seus nomes e suas idades?

Racquel Wagner, 11 anos; Chaim Hay, 10 anos; Mark Coji, 11 anos.

- 3 Além das crianças, duas outras pessoas colaboraram com informações para a construção desse texto. Quem elas são?

A professora Rita de Cássia Fraga e a psicóloga Rosely Sayão.

- 4 Circule no texto os sinais gráficos que marcam o começo e o final de cada fala na reportagem.

- 5 Uma das opiniões apresentadas no texto não está marcada por esses sinais. Encontre-a e copie-a neste espaço.

A psicóloga Rosely Sayão fala que, se você achar que está difícil sair dessa situação sozinho(a), o melhor, sempre, é pedir a ajuda de um(a) adulto(a).

- 6 Releia este trecho.

"Em uma briga entre duas crianças, aquela que consegue se manter mais calma e não revida o xingamento da outra sempre tem vantagem", diz a professora Rita de Cássia Fraga.



Você concorda com essa afirmação? Por que ficar nervoso(a) e responder pode ser pior?

Respostas pessoais.

TRILHAS DA LINGUAGEM

PONTUAÇÃO: ASPAS

No texto da página 88, você pôde observar repetidas vezes o uso de um sinal de pontuação chamado aspas (" ").

As **aspas** são empregadas para:

- indicar falas diretas de pessoas;
- indicar palavras fora de seu sentido habitual;
- indicar palavras inventadas (neologismos);
- indicar expressões populares, gírias.



1 Escreva, para cada uma destas frases, o que as aspas estão indicando.

A) Você não percebe que esse apelido deixa o Marquinho "boladão"?!

Estão indicando uma expressão popular, uma gíria que significa aborrecido, chateado.

B) O guarda rodoviário disse: "Muita atenção ao trânsito nas estradas durante o feriado".

Estão indicando uma fala direta.

C) Conversar com as pessoas e ajudá-las é o meu "refazimento" após um dia cansativo.

Estão indicando uma palavra inventada.

2 Leia a fala de um aluno de 4º ano para sua turma sobre uma importante regra de boa convivência.

Texto A

"Galera, vamos aí ter consciência e jogar o lixo na lixeira! Sem noção esse pessoal que não recolhe o próprio lixo e deixa tudo espalhado..."

Agora, observe a mesma orientação sendo transmitida pela diretora da escola.

Texto B

"Queridos alunos, vamos nos conscientizar e jogar o lixo na lixeira. Não é correto que algumas pessoas não recolham o próprio lixo e o deixe espalhado..."

Responda:

A) Por que os dois textos estão entre aspas?

Porque indicam falas diretas do aluno e da diretora, respectivamente.

B) Classifique o tipo de linguagem empregada em cada texto.

Texto A: Linguagem formal Linguagem informal

Texto B: Linguagem formal Linguagem informal

C) Quais marcas permitem classificar a linguagem de um texto como formal e a de outro como informal?

3 No texto “Espaços de convivência”, apresentado na página 85, que tipo de linguagem é empregada: formal ou informal? Explique.

Linguagem formal. Textos informativos, publicados em jornais e revistas, em geral apresentam linguagem formal, sem o emprego de gírias e coloquialismos.

