



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 07 de julho de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men Série: infantil 4

Aluno (a): _____

Aprendizagens trabalhadas:

Cor

Números

Correspondência

Coodenação motora fina

Atividade 1:

Leia os numerais abaixo e cante a música dos indiozinhos (adaptada).

0-1- 2- -3 -4 – 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15- 16- 17- 18- 19- 20.

(Leia os números de forma salteada para que a criança não aprenda só a sequência).

Musica Indiozinhos

1, 2, 3, Indiozinhos

4, 5, 6, Indiozinhos

7, 8. 9, Indiozinhos

10, 11, 12 indiozinhos

13, 14, 15, indiozinhos

16, 17, 18, 19, indiozinho

20 No pequeno bote

Iam navegando pelo rio abaixo

Quando o jacaré se aproximou

E o pequeno bote dos
indiozinhos

Quase, quase virou... Mas não
virou!

(Mesmo ritmo da música com 10 indiozinhos adaptei a música para ensinar os números até 20)

Assista o vídeo: link do vídeo para saber o ritmo:

<https://youtu.be/tHMWHviO4Qw>



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 09 de julho de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men Série: infantil 4

Aluno (a): _____

Atividade 2.

COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA.

6 8 9 10

1 3 5

7 9 10

2 4

6 9 10



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

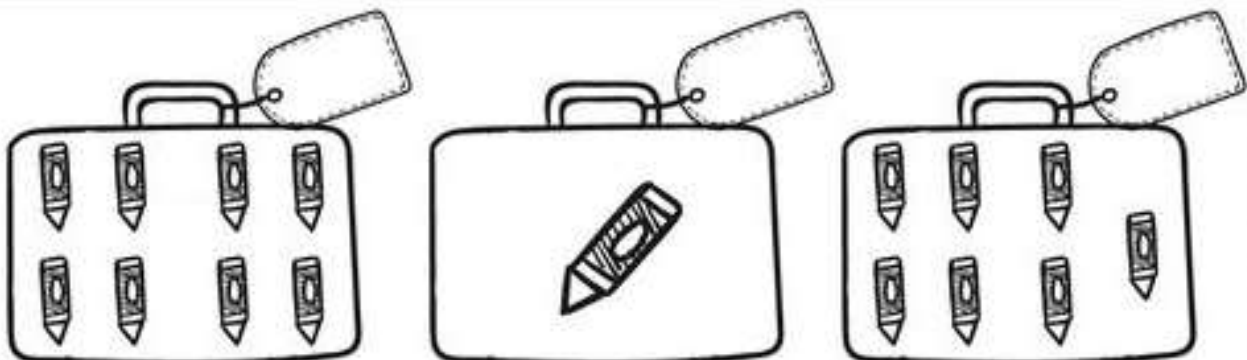
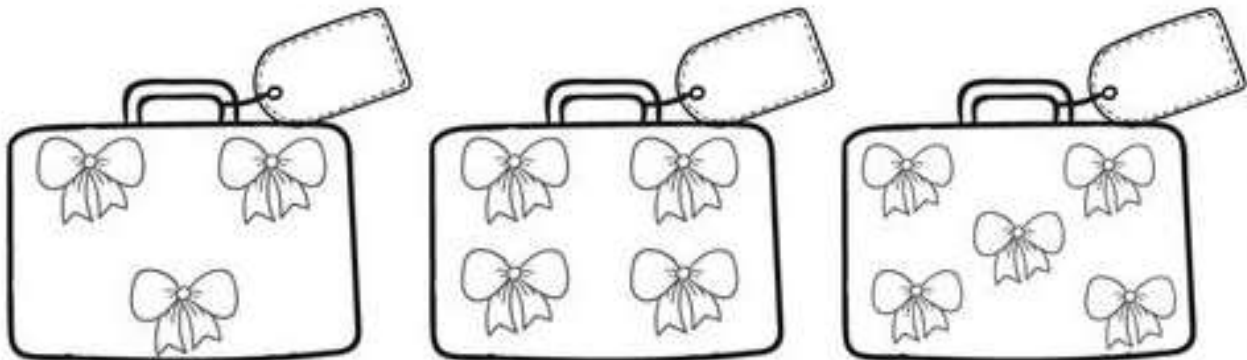
Jandaia do Sul, 09 de julho de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men Série: infantil 4

Aluno (a): _____

Atividade 3.

CONTE OS OBJETOS DA MALA E CIRCULE A QUE TEM MAIS ELEMENTOS:





Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 07 de julho de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men Série: infantil 4

Aluno (a): _____

Atividade 4.

Apostila:

Página: 91

Perguntar para a criança o que ela gosta de brincar e registrar em forma de desenho ou escrita



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 07 de julho de 2020.

Professora: Vanessa Crestani Men Série: infantil 4

Aluno (a): _____

Atividade 5.

