



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Atividade para quarta-feira (19 de agosto de 2020)

3º BIMESTRE

***PORTUGUÊS: UNIDADE 2**

**CONTEÚDO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – A
VIDA SECRETA DAS FORMIGAS**

PÁGINAS: 41 A 43.

***GEOGRAFIA: UNIDADE 1**

CONTEÚDO: FORMAS DO RELEVO

PÁGINAS: 149 A 151.

Correção da atividade referente ao dia 18/08

*MATEMÁTICA: UNIDADE 2

CONTEÚDO: RELAÇÕES ENTRE UNIDADES E MEDIDAS

PÁGINA: 42

EXERCÍCIO 2

MUITO PEQUENO. SERIA NECESSARIO USAR UM NÚMERO DECIMAL.

EXERCÍCIO 3

MUITO GRANDE. SERIA NECESSARIO ESCREVER A MEDIDA EM MILHARES DE METROS.

- 1 Compare o espaço de 1 mm com o espaço de 1 cm. Depois, complete a relação entre centímetro e milímetro.

$$1 \text{ cm} = \boxed{10} \text{ mm}$$

- 2 Em dupla, completem a frase com uma palavra que seja adequada.

Para indicar, em milímetros, uma medida determinada em centímetros, basta

a medida em centímetros por

- 3 Para completar as igualdades, use a conclusão à qual a dupla chegou na atividade 2.

A) $7 \text{ cm} = \boxed{70} \text{ mm}$

B) $9 \text{ cm} = \boxed{90} \text{ mm}$

C) $22 \text{ cm} = \boxed{220} \text{ mm}$

- 4 O milímetro é uma fração – a décima parte – do centímetro. Observe a imagem da página anterior e complete a igualdade usando uma fração e um número decimal.

$$1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}$$

- 5 Em dupla, completem a frase com uma palavra que seja adequada.

Para indicar, em centímetros, uma medida determinada em milímetros, basta

dividir a medida em milímetros por 10.

- 6 Para completar as igualdades, use a conclusão à qual a dupla chegou na atividade 5.

A) $5 \text{ mm} = 0,5 \text{ cm}$

C) $73 \text{ mm} = 7,3 \text{ cm}$

B) $11 \text{ mm} = 1,1 \text{ cm}$

CS Digitalizado com CamScanner

EXERCÍCIO 7

RESPOSTA PESSOAL.

*ARTE: UNIDADE
CONTEÚDO: NO RITMO DA ARTE
PÁGINA: 11
RESPOSTA PESSOAL