



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,  
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356  
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

5º ano Professora: Andreia Regina

E-mail: andreiasamydias@gmail.com

Jandaia do Sul, 19 de agosto de 2 020.

Aluno(a) \_\_\_\_\_

## **Conteúdo trabalhado**

### **Geografia**

#### **Capítulo 1 – Região e regionalização**

##### **Páginas 152 e 153**

Nesse capítulo você aprendeu o que é região e regionalização, através de textos e mapas, agora é hora de organizar seus conhecimentos, para isso faça as atividades das páginas 152 e 153. Volte ao início do capítulo e faça as observações necessárias para um estudo mais aprofundado.

### **Português**

#### **Capítulo 2 - Palavras que nos orientam**

##### **Páginas 49 e 51**

Na página 49, você vai desenvolver o seu próprio texto instrucional, com você já aprendeu. Não esqueça de usar os elementos coesivos que vimos até aqui. A página 51 traz uma proposta muito legal, criar uma música! Você sabe o que é uma paródia? Pesquise a respeito, siga o passo a passo e vamos nos divertir!

### **Arte**

Leia a lenda do boto e faça a pintura bem caprichada.



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,  
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356  
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

### **LENDA DO BOTO**

A lenda do boto conta a estória de um peixe que vive nos rios da Amazônia. Em noites de festa junina, ele se transforma em um homem bonito, todo vestido de branco, que deixa as águas em busca de atrair as moças e conquistá-las. Antes do dia surgir, entra de novo no rio e se transforma de novo em um mamífero das águas.



CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>



**Correção 18/08**  
**Matemática**

- 1 Escreva, nos quadros, qual fração de *pizza* cada um comeu.

Bruno:

$\frac{4}{8}$

Cíntia:

$\frac{2}{4}$

- 2 É correto afirmar que cada um comeu metade de uma *pizza*? Explique.

Sim, as frações consumidas representam a mesma parte de um inteiro, correspondente à metade.

36 Matemática | 5º ano • 3

- 1 No total, em quantos pedaços a *pizza* foi dividida inicialmente?

A pizza foi dividida em 8 pedaços iguais: dois de Cíntia, três de Bruno e mais três que sobraram.

- 2 Escreva a fração da *pizza* que cada um comeu. Depois, usando uma adição de frações, indique a fração total da *pizza* que os dois comeram juntos.

Bruno:

$\frac{3}{8}$

Cíntia:

$\frac{2}{8}$

Total:

$\frac{3}{8}$

+

$\frac{2}{8}$

=

$\frac{5}{8}$

Unidade C | Números e medidas 37

- 1 Na atividade anterior, vimos que Bruno comeu um pedaço a mais do que Cíntia. Usando frações, calcule a diferença entre as frações de *pizza* que cada um comeu. Depois, complete a frase com a fração correta.

Diferença =

$\frac{3}{8}$

-

$\frac{2}{8}$

=

$\frac{1}{8}$

A diferença entre a quantidade de *pizza* que cada um comeu corresponde a da *pizza* toda.

$\frac{1}{8}$

- 2 Em cada item a seguir, calcule o que se pede. Use o espaço disponível para ilustrar o problema como no exemplo.

$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$



+



=



A)  $\frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{1}{7}$

B)  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$



## COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356  
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

- A) No total, que fração do salário Gabriel separa para pagar o aluguel e realizar compras no supermercado?

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{5}{12}$$

Resposta: Ele separa  $\frac{5}{12}$  de seu salário.

- B) Qual é a fração do salário que sobra para todos os outros gastos?

$$1 - \frac{5}{12} = \frac{12}{12} - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$$

Resposta: Devem sobrar  $\frac{7}{12}$  de seu salário.

- C) Divida por 2 os termos da fração  $\frac{10}{24}$  e descubra o resultado. 

$$\frac{10 \div 2}{24 \div 2} = \frac{5}{12}$$

O resultado é o mesmo do item A da atividade anterior.

42 Matemática | 5º ano • 3

- 2 Pensando na explicação anterior, simplifique cada uma destas frações até sua forma irredutível. Veja o exemplo.

"Simplificar" uma fração é o mesmo que encontrar uma fração equivalente à fração dada e que tenha os menores números possíveis.

A)

$$\frac{12}{18} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

D)

$$\frac{40}{84} = \frac{10}{21}$$

B)

$$\frac{32}{64} = \frac{1}{2}$$

E)

$$\frac{49}{14} = \frac{7}{2}$$

C)

$$\frac{9}{21} = \frac{3}{7}$$

F)

$$\frac{12}{30} = \frac{2}{5}$$