



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

Língua Portuguesa- Literatura 8º Ano

Atividade para segunda-feira (03 de Agosto de 2020) – 2 horas-aula.

3º BIMESTRE

Conteúdo: Apostila 3 – Interpretação: “Autorretrato – Paul Cézanne”.



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Médio.

Jandaia do Sul, 03 de Agosto de 2020.

Professora: Ana Paula Alberton

Série: **8º Ano**

Aluno (a): _____

Atividades

Roteiro de aula

1. Ler a página 27 “Autorretrato – Paul Cézanne”.
2. Responder às perguntas da página 28.

Correção referente ao dia 31-07

Pág. 26

Atividade 5a: A palavra “maquiagem” é grafada com g e não com j, porque é um substantivo terminado em *-agem*.

Atividade 5b: Possíveis respostas: garagem, reciclagem, carruagem, viagem, drenagem, dublagem, miragem etc.

Atividade 5c: O efeito de humor é causado pela quebra de expectativas do segundo quadrinho. Espera-se que as mudanças de aparência que uma pessoa acredita querer sejam possíveis de serem realizadas e dentro de um padrão humano e reconhecido como belo pela sociedade. No caso, a personagem gostaria de alterações não humanas e possíveis, mas realizadas nos filtros de uma rede social voltada para compartilhamento de imagens e vídeos (Instagram).

Atividade 5d: Resposta pessoal. O aluno pode discorrer sobre as redes sociais, sobre os padrões de aparência em programas de televisão, filmes, séries etc. ao justificar se também faz ou não esse tipo de cobrança de si mesmo.