COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Atividades referente ao dia 02/09/2020____ Quarta-feira

Matemática: Conteúdo: A água e o verde da Terra

Página 71 ler e responder.

Página 72 responder.

Português: Conteúdo: O filme é bom? ____ Unidade 3

Páginas 65 e 66 responder.

Páginas 67 e 68 recortar o encarte na página 211 e colar nos locais indicados.

Página 69 fazer a resenha de um dos filmes apresentado nas páginas 67 e 68. Se o espaço não for suficiente termine em uma folha e cole ou grampei na apostila.

Ditado no caderno:

1) **discurso**
2) **assado**
3) **consultório**
4) **persistente**
5) **intenso**
6) **condessa**
7) **assaltante**
8) **assalto**
9) **condensar**
10) **assinar**

COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Correção dos exercícios referente ao dia 01/09/2020____ Terça-feira

Geografia

Página 178

Resposta pessoal.

Página 181

1 Relate o que você observou.

A água evapora e é condensada (retorna ao estado líquido) nas paredes do vidro e no plástico que tampa a abertura.

2 A partir da observação dessa experiência, explique:

A) Por que vemos gotículas de água no interior do vidro?

Porque o calor do sol fez a água evaporar.

B) Esse fato pode ser comparado com qual fenômeno da natureza?

A água evaporada se condensa na superfície de vidro ou na superfície de plástico, dando origem a algo parecido com as nuvens e à chuva.

Português

Página 62

1 Encontre, na resenha sobre o filme *Divertida Mente*, os adjetivos relacionados às palavras seguintes.

A) Cenários: lindos.

B) Animações: legais e felizes.

C) Músicas: cativantes.

D) Alegria (personagem): alta, leve, agitada.

E) Cores: quentes.

Página 63

2 Complete as lacunas do texto com as palavras do quadro.

ruim	divertida	bom
feliz	chato	bons

Mariana gostava tanto de ir ao cinema que nem se importava quando o filme era chato. Ainda assim, ela assistia à história até o fim e, depois, ao chegar à sua casa, gostava de qualificar o filme em seu diário de filmes. Havia várias categorias, e na frente de cada uma ela colocava sua opinião. Por exemplo: história = divertida, atores = bons, final = feliz etc.

A garota ficou tão conhecida por sua habilidade em julgar filmes que todos na escola recorriam a ela quando queriam saber se um novo filme no cinema era bom ou ruim. E Mariana gostava de ajudar a todos.

Algumas vezes, as palavras são qualificadas com **locuções adjetivas**, que nada mais são que expressões formadas por duas palavras (preposição + substantivo), que funcionam como um adjetivo. Observe os exemplos:

Noite **de chuva** = noite **chuvosa**
Carne **de boi** = carne **bovina**

3 Complete as frases com os adjetivos correspondentes às locuções adjetivas entre parênteses.

A) Paulo e Vítor têm muitas tarefas escolares. (da escola)

B) *O menino e o mundo* é um filme de animação brasileiro. (do Brasil)

C) Um prego furou o pneu traseiro. (de trás)

D) Hoje é dia da avaliação bimestral. (do bimestre)

E) Aquele brinquedo tem forma oval. (de ovo)

Página 64

4 Agora, indique a locução adjetiva correspondente a cada um dos adjetivos apresentados. Observe o exemplo.

Amor **materno**	→	*Amor **de mãe***
Higiene **bucal**	→	Higiene da boca
Estrada **férrea**	→	Estrada de ferro
Corpo **atlético**	→	Corpo de atleta
Carinho **paterno**	→	Carinho de pai
Raios **solares**	→	Raios de sol
Fidelidade **canina**	→	Fidelidade de cão
Cirurgia **cardíaca**	→	Cirurgia do coração

5 Pesquise locuções adjetivas em jornais e revistas e escreva-as neste espaço. Depois, compartilhe-as com a turma.

Resposta pessoal.