



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356

CEP 86.900-000

Jandaia do Sul – Paraná

Atividades referente ao dia 21/09/2020_____ Segunda-feira

História: Conteúdo: Um legado para o futuro_____ Unidade 4

Páginas 132 e 133 responder os exercícios.

- ✓ ***Trabalho referente aos conteúdos trabalhados nesse bimestre na apostila e ao texto complementar enviado hoje juntamente com a atividade do dia.***
- ✓ ***O texto pode ser impresso e colado no caderno de história ou copiado.***

Português: Ditado e leitura

- | | |
|--------------|------------|
| 1) tesoura | 6) mesinha |
| 2) raposa | 7) casa |
| 3) rosa | 8) casaco |
| 4) casamento | 9) mesada |
| 5) represa | 10) casada |



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 21 de setembro de 2020.

Professora: Solange Barbosa Garcia

Série: 4º Ano “A”

Aluno (a): _____

Texto complementar para o trabalho de história

Independência do Brasil

O ano de 1808 foi um marco na história do Brasil. Dom João, o príncipe que governava o reino de Portugal em nome da rainha, desembarcou no Rio de Janeiro no início de 1808. Daí por diante, várias transformações na Colônia e muitos conflitos de interesses empurraram o Brasil para a declaração de sua Independência, em 1822. A Europa estava vivendo um período de muitos conflitos.

Navios ingleses acompanharam a viagem da Corte portuguesa. Em janeiro de 1808, Dona Maria, a rainha de Portugal, e seu filho, Dom João, o príncipe-regente, chegaram a Salvador e, depois, seguiram para o Rio de Janeiro. A capital da Colônia passava a ser a capital de todo o império português.

Em 1815, o Brasil foi elevado à condição de Reino Unido e, assim, o Brasil deixou de ser Colônia. Os portugueses também não gostaram, pois, o Brasil não estaria mais submetido à autoridade portuguesa. Durante algum tempo Dom Pedro, seguiu as ordens da Corte portuguesa, mas percebeu que as leis vindas de Portugal pretendiam transformar o Brasil novamente em colônia. Muitos políticos exigiam que ele voltasse para Portugal, mas no Brasil muitos defensores da Independência iniciaram uma campanha pedindo que ele permanecesse em nossa terra. No dia 9 de janeiro de 1822, Dom Pedro recebeu um abaixo-assinado pedindo-lhe que ficasse. Então, declarou: “Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, estou pronto: diga ao povo que fico”.

Independência do Brasil foi declarada em 7 de setembro de 1822, quando aconteceu o Grito do Ipiranga. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma Colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Com esse evento, o país organizou-se como uma monarquia que tinha Dom Pedro I como imperador.

Dom Pedro foi coroado o primeiro imperador do Brasil, com o título de Dom Pedro I e se tornou um soberano enérgico. Ele não aceitava receber ordens nem de Portugal nem dos brasileiros. As revoltas contrárias às atitudes do imperador e a falta de apoio dos políticos brasileiros fizeram-no decidir voltar para Portugal. Em 1831 ele retornou à Portugal deixando seu filho com príncipe regente. Como filho era ainda uma criança foi preciso esperar ele crescer para poder governar.

Em 1840, com 14 anos de idade, ele foi coroado o novo imperador com o título de Dom Pedro II. Seu governo durou quase 50 anos e terminou em 15 de novembro de 1889, quando foi proclamada a República do Brasil. A partir daqui o Brasil deixa de ser monarquia e passa a ser república.



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Correção dos exercícios referente ao dia 18/09/2020_____ Sexta-feira

Português

Página 88

HORA DE ORGANIZAR

Neste capítulo, você identificou as funções e as características de textos expositivos, como os presentes em enciclopédias e livros didáticos. Verificou o uso dos pronomes e como utilizá-los de modo a evitar casos de ambiguidade e estudou os graus comparativos dos adjetivos.

Agora, faça as atividades e aproveite a ocasião para tirar todas as suas dúvidas.

1 Ligue cada trecho dos textos lidos à imagem que representa de onde ele foi extraído.

2. Pessoas muito má; vil.
3. O diabo. **4.** Peça de arma de fogo que provoca a percussão sobre a cápsula, nas armas mais modernas.

Há raças de cães muito pequenos e outras de animais muito grandes. Um chiuaua pode pesar 0,5 quilo e ter 13 centímetros de altura. Um dogue alemão pode pesar 68 quilos e ter 76 centímetros de altura.

Antigamente, na Pré-História, lobos e outros animais seguiam humanos durante a caça ou a coleta de alimentos para aproveitar os restos deixados pelo caminho.

Enciclopédia Escolar Britânica

Novo Dom. Ensino Fundamental, 2º ano, 3º bimestre.

Dicionário Houaiss

2 Leia esta frase.

A mãe de Rivaldo entrou com seu carro na garagem.

A) Qual é a ambiguidade existente nessa frase?

Espera-se que os alunos identifiquem que não está claro se o carro é de Rivaldo ou da mãe dele.

B) Agora, reescreva a frase de modo que fique claro que o carro é da mãe de Rivaldo.

A mãe de Rivaldo entrou com o carro dela na garagem.

C) E se o carro fosse de Rivaldo, como a frase ficaria?

A mãe de Rivaldo entrou com o carro dele na garagem.

3 Marque, de acordo com a legenda, o grau do adjetivo de cada uma das frases.

Comparativo de igualdade =

Comparativo de superioridade +

Comparativo de inferioridade -

(=) O gato é um animal tão doméstico quanto o cão.

(-) Aquele periquito é menos animado no inverno do que no verão.

(+) Os verbetes das enciclopédias são maiores do que os dos dicionários.

(+) O livro deste ano é melhor do que o do ano passado.

(+) Seu cão é mais brincalhão do que o meu.

(-) Meu peixinho dourado é menos guloso do que o peixe-palhaço.

Páginas 90 e 91

Respostas pessoais.

Arte

Página 36

a) Em que ambiente os objetos estão inseridos? Como é possível reconhecê-lo?
Num quarto. O teto e o assoalho indicam ser cômodo de uma casa.

b) Quais objetos estão representados em proporções exageradas?
A taça, o pente, o pincel de barba, o sabonete e o palito de fósforo.

c) Quais estão em proporção adequada ao ambiente?
A cama, o armário e os tapetes.

d) Por que você acha que Magritte aumentou objetos?
Sugestão de resposta — Modificar a proporção dos objetos era uma forma de aumentar a dramaticidade de suas pinturas. Os objetos aumentados são os que normalmente se pode pegar com as mãos.