



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

5º ano Professora: Andreia Regina
Jandaia do Sul, 29 de setembro de 2020.

Aluno(a) _____

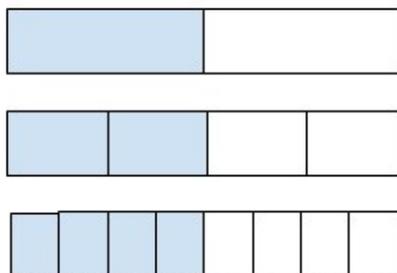
Conteúdo trabalhado

Matemática

Frações equivalentes

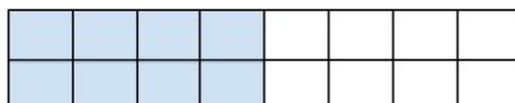
Objetivos: Reconhecer diferentes representações de um número racional como equivalentes.

Algumas frações representam a mesma quantidade em relação a um inteiro.



Note que as partes pintadas correspondem à mesma parte do todo.
Dizemos que $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{6}$ e $\frac{8}{12}$ são frações equivalentes.

Observe que ainda poderíamos subdividir o retângulo em mais partes, encontrando, por exemplo, a fração $\frac{8}{16}$ que também é equivalente às anteriores.



De uma fração podemos obter infinitas frações equivalentes.

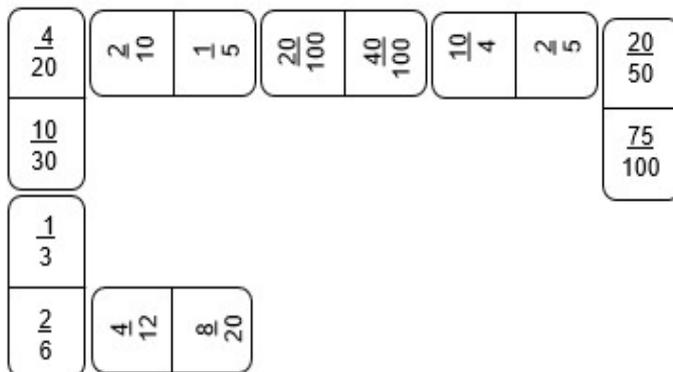


**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

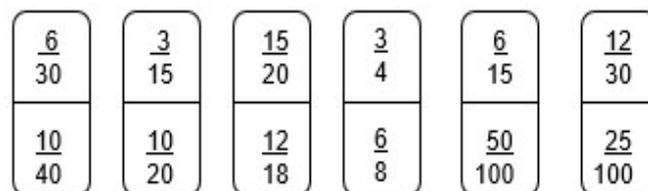
Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Agora analisaremos uma partida de dominó de frações.

Após a aula de frações equivalentes, a professora propôs um jogo de dominó de frações. João estava jogando e havia sobre a mesa as seguintes peças:



Se ele tinha em suas mãos as peças abaixo, quantas opções de jogada João tem? Quais peças ele deveria encaixar e onde? Explique .



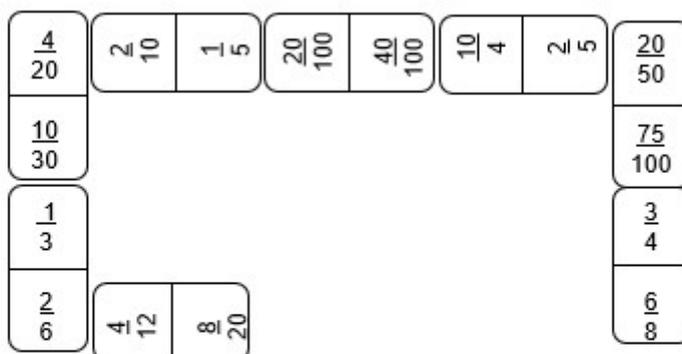
Quais peças ele deveria encaixar e onde?
Explique.



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

Uma jogada possível para João é:



Pois, a fração $\frac{3}{4}$ é equivalente a $\frac{75}{100}$.

Você achou outra jogada diferente dessa?

Quando multiplicamos ou dividimos o numerador e denominador de uma fração por um mesmo número, diferente de zero, obtemos uma fração equivalente à fração inicial.

Veja estes exemplos:

Desta forma, podemos encontrar infinitas frações equivalentes à fração inicial.

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$\xrightarrow{\times 2}$
 $\xleftarrow{\times 2}$

$$\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$\xrightarrow{: 25}$
 $\xleftarrow{: 25}$

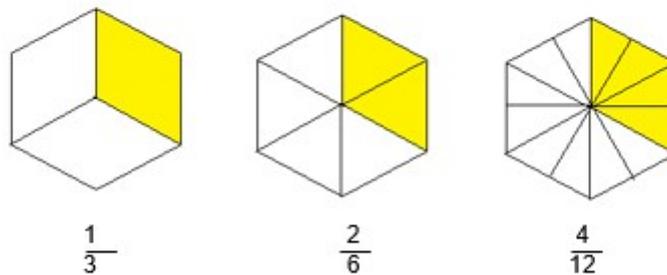
O sinal de igualdade nestes exemplos representa a relação de equivalência.



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

Nesta aula, vimos que frações que representam o mesmo valor em relação a uma mesma unidade são chamadas de frações equivalentes.

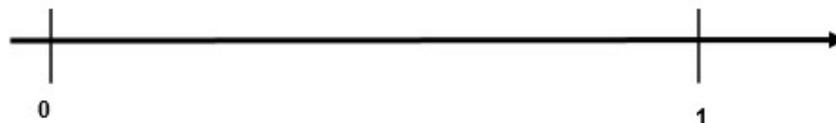


Podemos escrever assim:

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$$

O segmento de reta abaixo indica o intervalo de 0 a 1. Localize neste intervalo as frações abaixo:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6}$$



Descreva como você fez para localizar cada uma das frações. Você observa alguma característica especial em algumas delas?



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Frações equivalentes

1) Complete as lacunas para obter as frações equivalentes:

a)

$$\begin{array}{c} \times 3 \\ \frac{1}{5} = \frac{3}{\quad} \\ \times 3 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{c} : 2 \\ \frac{10}{8} = \frac{\quad}{\quad} \\ : 2 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{c} \times 2 \\ \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} \\ \times 2 \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{c} : 3 \\ \frac{18}{36} = \frac{\quad}{\quad} \\ : 3 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{c} : 2 \\ \frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad} \\ : 2 \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{c} \times 5 \\ \frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} \\ \times 5 \end{array}$$

2) Complete as lacunas de modo a tornar as frações equivalentes:

a)

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{15}$$

d)

$$\frac{5}{7} = \frac{55}{\quad}$$

g)

$$\frac{1}{9} = \frac{5}{\quad}$$

b)

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{18}$$

e)

$$\frac{15}{5} = \frac{\quad}{1}$$

h)

$$\frac{\quad}{6} = \frac{5}{3}$$

c)

$$\frac{12}{8} = \frac{3}{\quad}$$

f)

$$\frac{15}{30} = \frac{3}{\quad}$$

i)

$$\frac{8}{64} = \frac{1}{\quad}$$



Dominó de Frações

$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{3}{9}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{8}{12}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{10}{20}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{100}{300}$
$\frac{4}{16}$	$\frac{12}{16}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{5}{25}$
$\frac{5}{15}$	$\frac{6}{18}$	$\frac{10}{30}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{12}{18}$	$\frac{20}{30}$
$\frac{10}{25}$	$\frac{18}{24}$	$\frac{6}{30}$	$\frac{12}{30}$	$\frac{10}{50}$	$\frac{20}{50}$	$\frac{40}{100}$
$\frac{200}{300}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{10}{40}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{30}{40}$	$\frac{75}{100}$	$\frac{20}{100}$

Essas são as peças do dominó de frações equivalentes.

Que tal uma partida de dominó?

Depois do jogo há uma questão para você.





**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

BLOCO 1	BLOCO 2	BLOCO 3	BLOCO 4
cachorro - cachorra	ateu - ateia	saiu	quarto
macaco - macaca	plebeu - plebeia	poupou	ouro
menino - menina	européu - europeia	molhou	tribo
primo - prima	pigmeu - pigmeia	voou	bolo
amigo - amiga	galileu - galileia	pensou	gelo
neto - neta	hebreu - hebreia	utilizou	mato



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

01- Descubra o que é:

Pista: As palavras são escritas com "o" ou "u" , lembrando que, essas duas letras podem aparecer no final da palavra, no meio ou na primeira sílaba. Podem ser palavras do gênero masculino.

A) Prato típico da culinária brasileira, preparado com farinha de milho e água, também conhecido como polenta **angu** .

B) Animal mamífero que possui uma espécie de carapaça (armadura) que cobre e protege o pescoço **tatu** .

C) Deve ser usado pelo condutor para fazer advertência e tem objetivo de evitar acidentes **triângulo**.

D) Ave que se alimenta de carne de animais mortos e quando não encontra, caça pequenos roedores **urubu**.

E) Da classe dos equinos (masculino de égua) **cavalo**.

F) Pedaco de tecido de algodão, usado para secar ou enxugar qualquer parte do corpo **toalha** .

G) Uma das cores que está na bandeira do Brasil **branco**.

H) Aparelho usado para medir a temperatura ou variações de temperatura **termômetro** .

I) É usado para fazer calçados, botas, carteiras para documentos e cintos **couro**.

J) É fruto de uma planta que era cultivada pelos índios, adaptou-se ao clima e solo do sul da Bahia e seu pó serve para fazer chocolate amargo **cacau**.