



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

Língua Portuguesa 6º ano

Atividade para terça-feira (22 de setembro de 2020) – 1 hora-aula.

3º BIMESTRE

Conteúdo: Linguagem verbal e não-verbal, linguagem mista, HQs.



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e
Médio.

Jandaia do Sul, 22 de Setembro de 2020.

Professora: Ana Paula Alberton

Série:6º Ano

Aluno (a): _____

3º BIMESTRE

Atividades

Roteiro de aula

Apostila Volume 3

1. Fazer as atividades do Mural do conhecimento pág. 113.

Correção referente ao dia 18-09

Pág. 112

- **Atividade 1:** São elas: “TAP (ou TAP TAP TAP) e TOIM”.
- **Atividade 2:** A interjeição é “lauuu!”. Ela expressa dor.
- **Atividade 3:** A onomatopeia TAP TAP TAP cria o sentido de que Heitor está martelando um prego.
- **Atividade 4:** A onomatopeia TOIM cria o sentido de que Heitor acertou o próprio dedo com o martelo e provocou uma grande dor.
- **Atividade 5:** Descobrimos que o quadro que será pendurado é a própria imagem do terceiro quadrinho. A quebra de expectativa gera o humor da tirinha.
- **Atividade 6:** O duplo sentido se dá pelo fato de que, primeiro, somos levados a acreditar que Heitor gritou de dor, mas, em seguida, descobrimos que o quadro que ele pendurou tem a mesma imagem do quadrinho. Portanto, é possível que ele não tenha gritado “lauuu!”. É possível que algum aluno tenha, ainda, uma terceira interpretação válida: a de que Heitor gritou, sim, e, em seguida, arrancou o terceiro quadrinho da própria tirinha, para usá-lo na parede. Seria um caso de metalinguagem.