



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Jandaia do Sul, 22 de outubro de 2020.

Professora: Daiana Navarro Emergente Panice. Série: 1ºAno B.

Aluno (a): _____

Conteúdos trabalhados:

- Apostila de português – Rótulos.
- Apostila de matemática – Nosso dinheiro.
- Apostila de geografia – Espaços públicos e privados.

Atividades de português.

- Fazer os exercícios das páginas 41 e 42 da apostila de português.

Atividades de matemática.

- Página 47 somente leitura.
- Fazer os exercícios da página 48 da apostila de matemática.

Atividades de geografia.

- Fazer os exercícios das páginas 140, 141, 142 e 143 da apostila de geografia.

RESPOSTAS DA AULA DO DIA 21/10.

-Atividades de português:

-Apostila de português página 39:

Exercício 1) Bate-papo.

Exercício 2) Palavras iniciadas por s: sapo, sorriso, semana, surdo, saúde.

Palavras terminadas por s: homens, meninos, bocas.

-Página 40:

Exercício 2) Palavras com s: sabiá, sapeca, sono, sino, saudade, sala, sujo, sabão, sacola, soma, sede.

Palavras com ss: assa, osso, vassoura, massa, pessoa, passado, pêssego, assobio, pessegueiro, disse, amassado.

Exercício 3) sopa, sala, sino, sede, selo, sapo, sola, sujo.

-Atividades de matemática:

-Apostila de matemática página 44: bate-papo.

-Página 45:

Exercício 2) Desenhar:

A) Uma nota de 20 reais, uma nota de 10 reais e uma moeda de 50 centavos.

B) Uma nota de 50 reais e uma moeda de 50 centavos.

C) Sobrará 20 reais. Duas notas de 10 reais.

-Página 46:

Exercício 3) A) O troco é de R\$ 30,10.

B) O troco é de R\$ 0,15.

C) O troco é de R\$ 10,20.

-Atividades de história:

-Apostila de história página 94: Responder no caderno de português:

Exercício 1) A) Animais pré-históricos.

B) Toca da Onça e em Vão Grande.

C) Resposta pessoal.

-Atividades de ciências:

-Apostila de ciências página 101:

PARA IR ALÉM

4) No Brasil, houve uma discussão muito grande sobre a construção de uma usina hidrelétrica chamada Belo Monte, no estado do Pará.

A) Observe os argumentos abaixo. Converse com os colegas e com o(a) professor(a) a respeito deles. Em seguida, classifique-os como a favor ou contrários à construção da usina.

ARGUMENTOS

<p>A construção da usina irá ocasionar o alagamento de uma área enorme, acabando com o local de vida de diversos animais.</p> <p>Contrário</p> <p>O Brasil precisa de cada vez mais energia e, se Belo Monte não for construída, teremos de investir em outros tipos de usinas que poluem muito mais o ambiente, como termelétricas.</p> <p>Favorável</p> <p>Indígenas e populações ribeirinhas que vivem na região serão afetados pelas mudanças no rio.</p> <p>Contrário</p>	<p>A obra vai obrigar quase 6 000 famílias a saírem de suas casas, além de atrair muitas pessoas de fora da cidade para trabalhar nas obras. Não há estrutura para essas novas pessoas.</p> <p>Contrário</p> <p>A energia de hidrelétricas é muito mais barata que a energia gerada por usinas eólicas ou solares.</p> <p>Favorável</p> <p>Serão gerados muitos empregos, e a região próxima à usina vai se desenvolver.</p> <p>Favorável</p>
--	--

B) Você é contra a construção da usina ou a favor dela?

Resposta pessoal.
