



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Professora: Grazielle dos Santos

2º ano

Aluno (a): \_\_\_\_\_

4º Bimestre

## ATIVIDADES DO DIA 27/10/2020

**Apostila de Língua Portuguesa - Página 41 a 43**

**Apostila de Matemática – Página 39 a 41**

**Apostila de História – Página 88 a 92**

**Caderno de matemática - Escreva os numerais de 750 a 800**

## CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO DIA 26/10/2020

**Apostila de Língua Portuguesa**

**Página 40**

1 Complete as frases com a palavra adequada.

acento      assento

A) Senhores passageiros, não levantem de seus assentos durante a decolagem do avião.

B) Você escreveu meu nome errado: André tem acento na letra e.

2 Observe o sentido de duas palavras pronunciadas da mesma forma, mas escritas de maneiras diferentes.

Concerto: espetáculo musical.  
Conserto: ato de consertar, arrumar algo.

Agora, complete cada frase com a palavra adequada.

A) O mecânico não conseguiu consertar o freio do meu carro.

B) Eu e meu avô fomos acompanhar o concerto da orquestra da cidade.

3 Vamos treinar nossa escrita? Identifique as imagens ilustradas e escreva o nome de cada uma delas.

		
Xícara	Chave	Lousa
		
Rodas	Borracha	Osso
		
Taça	Blusa	Carruagem

40 Língua Portuguesa | 2º ano - 4

# Apostila de Ciências

Página 105

4- Resposta pessoal

Página 108

**PARA INÍCIO DE CONVERSA**

1 Observe esta imagem e converse com o(a) professor(a) e os colegas para responder às perguntas.



1) Que partes da planta podemos observar na imagem?  
Caulo (tronco e galhos), folhas e frutos.

2) Todas as plantas têm frutos iguais aos da imagem? Por quê?  
Não, porque os frutos são diferentes e prendem-se de modo diverso às plantas das quais se originam.

3) Você conhece essa planta? Que produto ela dá? Desenhe um uso que as pessoas fazem desse produto.

A planta é o cafeeiro, da qual se obtém café. Ao torrar e moer suas sementes, produzimos o pó para preparar a bebida conhecida como café.

Página 109

2 Observe esta imagem de uma laranja e converse com o(a) professor(a) e os colegas para responder às perguntas.



1) Que partes da planta podemos observar na imagem?  
Folhas, flores e frutos.

2) Que parte(s) da planta aparece(m) na imagem da laranja que não aparece(m) na imagem do cafeeiro?  
As flores.

3) Onde se encontram as sementes da laranja? Circule-as nesta imagem.



## Página 110

- 1- A) Parte das raízes está sobre o solo.  
B) As raízes estão submersa.

## Apostila de Matemática

### Página 35

Meninas e meninos se dividiram em turmas e reuniram suas economias para comprar coleções de livros para a biblioteca da escola. O grupo das meninas arrecadou uma quantia, e o dos meninos, outra. Observe a quantidade de dinheiro que cada grupo juntou.

A) Qual é a quantia que cada grupo juntou?

Meninas R\$ 205,00      Meninos R\$ 110,00

B) Quanto eles arrecadaram no total?

Representação matemática:  $205 + 110 = 315$

Cálculo:

C	D	U
2	0	5
1	1	0
3	1	5

Resposta: Eles arrecadaram R\$ 315,00.

C) Cada coleção de livros custa R\$ 150,00. Eles querem comprar duas coleções. Sobra ou falta dinheiro?

Representação matemática:  $150 + 150 = 300$   
 $315 - 300 = 15$

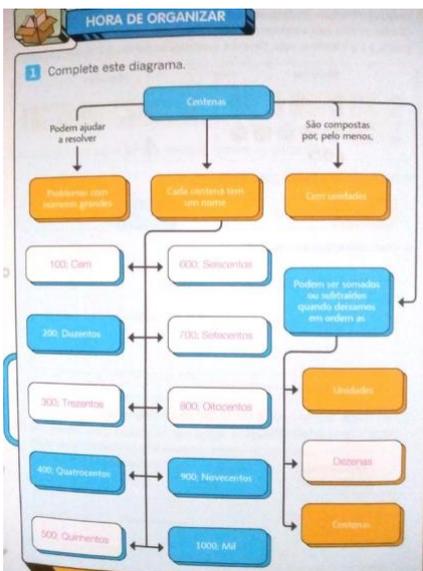
Cálculo:

C	D	U
1	5	0
1	5	0
3	0	0

C	D	U
3	1	5
0	1	5
0	1	5

Resposta: Sobram R\$ 15,00.

### Página 36



## Página 37

**UM PASSO A MAIS**

1 Escreva, utilizando numerais e, depois, por extenso, a quantidade de formigas em cada um destes grupos.



100; cem.

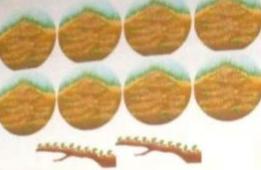


230; duzentas e trinta.

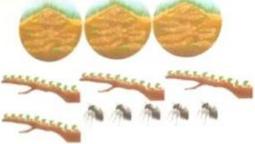


507; quinhentas e sete.

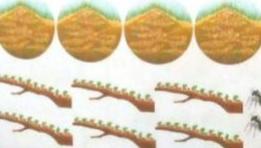
## Página 38



100; cem.



345; trezentos e quarenta e cinco.



462; quatrocentos e sessenta e duas.