

Página 60

1 Desenhe e escreva a quantidade de elementos de cada grupo. Depois, escreva o número correspondente ao novo desenho.

A) 
 Resposta: 6 triângulos.

B) 
 Resposta: 8 quadrados.

2 Desenhe o triplo da quantidade de elementos de cada grupo. Depois, escreva o número correspondente ao novo desenho.

A) 
 Resposta: 9 retângulos.

B) 
 Resposta: 15 círculos.

Página 61

3 Como descobrimos o triplo de um número? Calcule o triplo do número 9 de duas formas diferentes.

O triplo pode ser calculado a partir da adição de três parcelas iguais. Outra opção é multiplicar esse número por 3. Assim, temos:

Tripla de $3 + 3 + 3 = 9$ e $3 \times 3 = 9$

4 Suponha que temos 18 pratos e que precisamos separar metade deles para uma festa. Da outra metade, 3 pratos serão usados em um jantar. Quantos pratos não vão ser utilizados em nenhum dos dois eventos?

8 pratos.

PARA IR ALÉM

5) Em um santuário de animais, havia uma certa quantidade de leões. Em determinado momento, metade deles foi devolvida à natureza. Um mês depois, metade dos que continuavam no santuário também retornou às savanas. Passado outro mês, metade dos leões restantes foi transferida para outro abrigo de animais. Ao fim, restaram 2 leões no santuário. Quantos leões tínhamos antes das transferências?

16 leões.

6) Dois irmãos visitaram a avó e ganharam alguns salgadinhos. Na visita seguinte, eles ganharam, ao todo, o triplo do que haviam ganhado na primeira visita. Na terceira visita, eles ganharam 16 salgadinhos – o triplo do que haviam ganhado na visita anterior. Quantos salgadinhos eles ganharam na primeira visita?

2 salgadinhos.

Página 64

PARA INÍCIO DE CONVERSA

Você já deve ter ouvido falar em massa, volume e capacidade. Qual é a diferença entre esses conceitos? Faça uma pesquisa no dicionário e defina, com suas palavras, cada um desses termos.

Massa: É a quantidade de matéria de um corpo.

Volume: É a quantidade de espaço ocupado por um corpo.

Capacidade: É o volume que cabe em um recipiente.

Converse com seus colegas sobre as suas respostas. Pense em situações em que você já usou pelo menos alguma dessas medidas.

Existem diferentes unidades para massa, volume e capacidade. De acordo com as suas pesquisas, decida no quadro a seguir quais unidades de medidas são usadas para indicar a medida de massa, quais são usadas para indicar a medida de volume e quais são utilizadas nas medidas de capacidade.

| | | |
|-----------------|-----------|------------------------|
| quilograma (kg) | litro (L) | metro cúbico (m³) |
| mililitro (mL) | grama (g) | decímetro cúbico (dm³) |

| Massa | Volume | Capacidade |
|-----------------------------|--|----------------------------|
| Quilograma (kg) e grama (g) | Metro cúbico (m³) e decímetro cúbico (dm³) | Litro (L) e mililitro (mL) |

Atividade 1 | 2º ano | 8

Página 65

SIGA EM FRENTE

A CAPACIDADE É O VOLUME

Manuela e Jorge foram fazer compras na feira. Os dois decidiram parar em uma barraca de frutas para tomar um suco.

Olá! Vençamos a nossa garrafa de suco agora!

Seja bem-vindo! Com três copos de suco, com uma garrafa de um litro dá para encher quatro copos pequenos.

Qual é o nome do copo menor que chamamos?

Vamos pensar no que a vendedora disse. Se, com uma garrafa de um litro, dá para encher quatro copos pequenos, podemos dizer que:

| | | |
|---|-----------|---|
| A capacidade dessa garrafa | é igual à | capacidade de quatro desses copos. |
|  | $=$ |  |

1. Quantos desses copos são necessários para encher uma garrafa dessa?

4 copos.

2. Se quisermos encher duas dessas garrafas, precisamos de quantos copos dessa?

8 copos.

Atividade 10 | Ciências da 1.ª série | 1.º ano

Apostila de Ciências

Página 111

Resposta pessoal

Página 112

APLIQUE CIÊNCIA

Quanto maior o tamanho da folha, mais água ela perde por meio da transpiração. Em solos secos, não é vantajoso que a planta perca muita água, pois pode não existir água suficiente no solo para repor a água perdida na transpiração.

1. Com base nas imagens das folhas, qual planta deve viver em ambiente mais úmido? Qual deve viver em ambiente mais seco? Discuta com seus colegas e justifique sua resposta.

| | |
|---|---|
|  |  |
| Bananeira. | Pinheiro. |

A bananeira vive em ambiente mais úmido, pois apresenta folhas maiores, e o pinheiro vive em ambiente mais seco, pois apresenta folhas menores.

Página 113

A maioria das folhas é verde; isso ocorre porque a substância que dá a cor verde às folhas é responsável por absorver luz do Sol. Geralmente, plantas que vivem em ambientes com pouca luz têm folhas de tom mais escuro. Já as plantas que vivem em locais bem iluminados têm folhas de tons mais claros.

- 1 Com base nas imagens, qual planta deve viver em ambiente com pouca luz? Qual deve viver em ambiente bem iluminado? Discuta com os(as) colegas e justifique sua resposta.



Antúrio.



Carpete-dourado.

O antúrio vive em ambiente com pouca luz, pois apresenta folhas com tom de verde mais escuro; o carpete-dourado vive em ambiente bem iluminado, pois apresenta folhas com tom de verde mais claro.

Página 116



- 1 Qual é a primeira parte da planta a se desenvolver? Por que você acha que isso acontece?

A raiz. Resposta pessoal. Espere-se dos alunos sugerir que a planta precisa absorver água e fixar-se para poder crescer fora da semente.

- 2 Nomeie e indique uma função para cada uma das partes do feijoeiro na última fase de crescimento mostrada na sequência de fotos acima.

De baixo para cima: raiz, que apresenta a função de fixar a planta e absorver água e nutrientes do substrato; caule, que dá suporte para os órgãos da planta e permite seu crescimento; e folhas, que absorvem energia luminosa para produzir alimento após consumir todas as reservas da semente.