



Colégio São Marcos – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Professora: Grazielle dos Santos

2º ano

Aluno (a): \_\_\_\_\_

4º Bimestre

### **ATIVIDADES DO DIA 19/11/2020**

**Apostila de Matemática – Página 81 a 82**

**Caderno de Caligrafia - 1- Ditado**

**Apostila de Arte- Página 26 a 28**

Uma pintura relacionada ao dia da bandeira.

# 19 DE NOVEMBRO DIA DA BANDEIRA



## CORREÇÕES DAS ATIVIDADES DO DIA 18/11/2020

### Apostila de Geografia

Página 148

A moradia é um lugar muito importante para o nosso conforto e segurança, mas quando constrói nossas moradias é preciso ter alguns cuidados como: materiais de construção usando as técnicas, escolhendo um ambiente com uma característica geográfica sem área de risco, utilizando materiais de construção que não prejudica o meio ambiente.

Página 149

1- As construções utilizam matérias-primas disponíveis na região. Isso era mais frequente antes da industrialização, pois eram mais dependentes da natureza.

2- Nas cidades modernas o desenvolvimento tecnológico permitiu transformar as matérias-primas e o transporte delas.

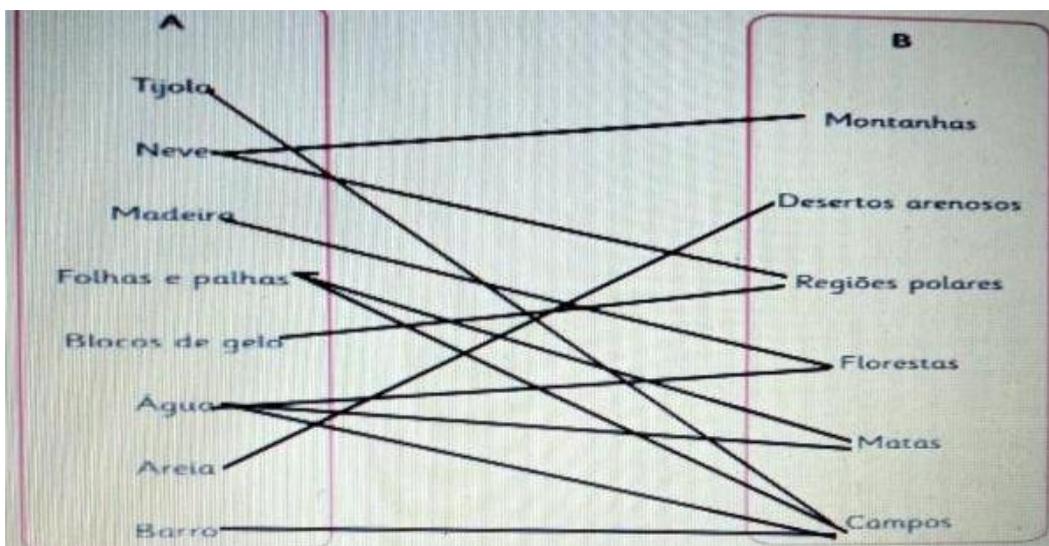
### 3- Turma da manhã:

Pinte somente 8 quadradinhos para representar o número de colegas que moram em casa.

### Turma da tarde:

Pinte somente 4 quadradinhos para representar o número de colegas que moram em casa e 2 para representar os colegas que moram em apartamento.

Página 150



5- Resposta pessoal.

Página 151

Fazer uma entrevista.

## Caderno de Matemática

850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-999.

## Apostila de Português

Página 70

- 1 As palavras do poema "A primavera endoideceu" foram organizadas em forma de quê?

Em forma de uma flor.

- 2 Nas pétalas, foram repetidas as expressões *bem me quer* e *mal me quer*. Qual é a relação entre essas expressões e as pétalas de uma flor?

Resposta pessoal.

- 3 Contorne o trecho escrito no centro da flor, procurando formar um círculo.

A) Leia em voz alta o que foi escrito no centro da flor.

B) O que a **onomatopeia** *zum* pode estar representando nesse poema?

O som produzido por insetos como abelhas.

C) Que outra palavra no poema remete a esse som?

Zumbiam.

- 4 Releia o que foi escrito no caule da flor.

Nos meus olhos zumbiam mil abelhas  
e me **fitavas** detrás da cerca dos cílios

Assinale o que esses versos indicam.

( ) Um ataque de abelhas.

(x) Um encontro entre duas pessoas.

- 5 O que a pessoa que fala no poema parece sentir por quem ela observa?

6 Você já brincou de *bem me quer*, *mal me quer*? Resposta pessoal.

**AB** Glossário

**Onomatopeia:** palavra que tenta reproduzir, com os recursos da língua, um som. Exemplo: toque-toque (som de batida na porta), au-au (som do latido de cachorro)

**Fitavas:** de fitar, mirar, olhar com atenção algo.

