



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356

CEP 86.900-000

Jandaia do Sul – Paraná

Atividades referente ao dia 03/11/2020_____ Terça-feira

Geografia: Conteúdo: O clima no mundo_____ Unidade 2_____ 4º Bimestre

Ler as páginas 161,162, 163, 164.

Responder a página 165.

Ler as páginas 166, 167, 168.

Responder as páginas 169, 170 e 171.

Arte: Conteúdo: Arte pop colorida_____ 4º Bimestre

Página 13 ler e responder.

Página 14 fazer a atividade no caderno de desenho. (Obs: essa atividade será adaptada pode ser feita com qualquer papel que tenham em casa e pintar com lápis de cor, o contorno também pode ser feito com lápis de cor preto).

Ditado:

1) *aflito*

2) *claridade*

3) *platônico*

4) *blusa*

5) *teclado*

6) *fluir*

7) *prato*

8) *praça*

9) *trapo*

10) *retrato*

11) *placa*

12) *traça*



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Correção dos exercícios referente ao dia 30/10/2020 _____ Sexta-feira

Português

Página 51

TRILHAS DA LINGUAGEM

A LETRA X

1 Releia esta frase do texto "Um problema de todos", que trata de consumo consciente.

Também é importante dar o exemplo e ensinar as crianças a fazer algumas reflexões a cada novo pedido: "preciso realmente comprar isso?", "já não tenho algo parecido que possa ser reaproveitado?"

A) Na frase, há duas palavras que são escritas com a letra x. Circule-as.

B) A letra x das palavras que você circulou tem o mesmo som? () Certo (X) Errado

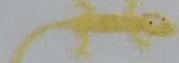
A letra x representa vários sons.

Som de:	s	ch	ss	z	cs
Exemplos:	sexto, texto	xarope, vexame	auxílio, próximo	exagero, exausto	axila, tóxico

O x também pode acompanhar a consoante c, sem representação individual do som, como em exceção, excesso, exceto.

2 Observe as ilustrações para escrever palavras com a letra x.

 Enxada ()

 Lagartixa ()

 Bexiga ()

 Xadrez ()

 Bruxa ()

 Abacaxi ()

3 Nas palavras que você escreveu acima, o x tem som de () s (X) ch () ss () z () cs



HORA DE ORGANIZAR

Neste capítulo, você refletiu sobre consumo consciente por meio da leitura de uma tirinha, de uma narrativa e de um texto opinativo. Conheceu a diferença entre discurso direto e discurso indireto, a importância do travessão e também os sons representados pela letra **x**.

Agora, faça as atividades para observar se resta alguma dúvida sobre o que aprendeu.

- 1** Procure 9 palavras escritas com a letra **x** no diagrama. Em seguida, copie todas, acentuando-as quando necessário.

X	E	X	C	E	T	O	Z	T	A
A	X	F	I	X	O	K	L	A	U
L	A	I	Q	A	J	X	L	X	X
E	R	G	A	M	I	O	P	I	I
Y	X	E	X	E	M	P	L	O	L
S	U	A	S	X	E	J	O	W	I
A	E	X	P	L	O	R	A	R	A
X	I	C	A	R	A	E	R	Q	R

Explorar, xícara, xale, auxiliar, exame, exemplo, fixo, exceto, táxi.

- 2** Coloque no quadro as palavras que você copiou na atividade anterior, de acordo com o som representado pela letra **x**.

Som de ch	Som de s	Som de z	Som de ss	Som de cs	Sem som
xícara xale	explorar	exame exemplo	auxiliar	fixo táxi	exceto

3 Ligue os quadros para definir discurso direto e discurso indireto.

Discurso direto

Quando o narrador utiliza as próprias palavras para representar a fala de um personagem.

Discurso indireto

Transcrição exata da fala de um personagem, sem a participação do narrador.

4 Pinte as ilustrações que, para você, representam o consumo consciente.



Página 54

UM PASSO A MAIS

1 Você se lembra da tirinha da Mafalda na página 38? Agora, com a ajuda de um(a) colega, escreva uma versão dessa tirinha em prosa, como se fosse um pequeno conto. Utilize discurso direto para reproduzir as falas de Mafalda e discurso indireto para a fala da mãe dessa personagem.

Sugestão de resposta:

Após Mafalda perguntar se podia ir à praça, a mãe dela respondeu que não, que era melhor ela ficar em casa e ver um pouco de televisão. Mafalda concordou, dizendo:

– Tudo bem!

Depois de assistir atentamente à televisão, Mafalda resolveu conversar com a mãe, que estava costurando. E, ao observar o chão, ela lhe disse:

– Mãe, o seu assoalho não tem o brilho deslumbrante de "CERALUX"! CERALUX – cantarolou ao final.

Depois, alisando o cabelo da mãe, falou:

– E seus cabelos estão opacos e ressecados sem aquele encanto natural que só "SHAMPUFLOWER" pode dar.

Ainda tomou as mãos da mãe e lhe perguntou:

– Suas mãos têm a pureza fresca e juvenil de "NÁCAR CREME"? "NÁCAR CREME" é único porque contém...

Assustada com o comportamento da filha após assistir às propagandas da televisão, a mãe mudou de ideia e deixou Mafalda ir pular corda na praça.

Lembrem-se de que, antes da fala da personagem,

- podemos usar um verbo como falar, dizer, perguntar, responder ou outro, de acordo com a frase, seguido de dois-pontos;
- devemos abrir parágrafo;
- precisamos usar o travessão.

Página 55

Resposta pessoal.

HORA DE ORGANIZAR

1 Classifique os problemas em adição, subtração, multiplicação ou divisão de frações, ligando o problema ao quadro adequado.

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

1 Daniel dividiu sua banana em quatro pedaços iguais e deu um desses pedaços para sua irmã. Com qual fração da banana Daniel ficou?

Adição de frações

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

2 Tiana tinha $\frac{3}{5}$ de um pacote de biscoitos. Sua irmã tinha mais $\frac{1}{5}$ de um pacote de biscoitos. Juntas, que fração de um pacote de biscoitos elas tinham?

Subtração de frações

$$4 \times \frac{3}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

3 Para fazer uma receita de torta, Carla precisa de $\frac{3}{4}$ de xícara de leite. Se ela quiser quadruplicar a receita, de quanto leite vai precisar?

Multiplicação de frações

$$\frac{2}{3} \div 20 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{20} = \frac{2}{60} = \frac{1}{30}$$

4 Bernardo estava fazendo *pizza* para seus amigos. Em cada pedaço de *pizza* ele precisava de $\frac{2}{3}$ de fatia de muçarela. Com 20 fatias de muçarela, quantos pedaços ele consegue fazer?

Divisão de frações

2 Escolha um dos problemas acima e resolva-o.

Número do problema: Resposta pessoal.

- Resolução:
- 1) Daniel ficou com $\frac{3}{4}$ da banana.
 - 2) Tiana e sua irmã tinham, juntas, $\frac{4}{5}$ de pacote de biscoito.
 - 3) Carla precisará de 3 xícaras de leite.
 - 4) Bernardo conseguirá fazer 30 pedaços de *pizza*.

$$3 \times 20 = 60$$



UM PASSO A MAIS

1 Como vimos, os números decimais podem ser representados por frações e vice-versa. Observe cada caso a seguir e represente a fração em número decimal ou o número decimal em fração.

A) $\frac{16}{10}$
1,6

C) $\frac{35}{10}$
3,5

B) 2,7
 $\frac{27}{10}$

D) 17,2
 $\frac{172}{10}$

2 Efetue as seguintes adições de frações. Em seguida, escreva cada fração obtida como um número na forma decimal.

A) $\frac{17}{10} + \frac{12}{10}$
 $\frac{29}{10} = 2,9$

C) $\frac{9}{10} + \frac{4}{10}$
 $\frac{13}{10} = 1,3$

B) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$
 $\frac{5}{10} = 0,5$

D) $\frac{172}{10} + \frac{310}{10}$
 $\frac{482}{10} = 48,2$

3 Coloque em ordem crescente os seguintes números.

A) 3,3 4,5 1,2 0,9 0,4

0,4; 0,9; 1,2; 3,3 e 4,5.

B) 1,4 $\frac{19}{10}$ 3,1 $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{10}$; 1,4; $\frac{19}{10}$ e 3,1.

Página 54

- 4 Marcos e Roberto foram a um rodizio de pizzas. No primeiro pedido, Marcos comeu $\frac{5}{8}$ de uma pizza, e Roberto, $\frac{3}{8}$ da mesma pizza. No segundo pedido, Marcos comeu $\frac{2}{8}$ da pizza, e Roberto, $\frac{4}{8}$ da pizza. Sabendo que cada pizza tem 8 pedaços, responda:



- A) Pinte as pizzas de acordo com o número de pedaços que cada um comeu. Pinte de vermelho os pedaços de Marcos e de amarelo os pedaços de Roberto.



- B) Quantos pedaços de pizza os dois comeram juntos? Represente esse valor em uma fração de pizza.

Juntos, os dois comeram 14 pedaços de pizza; isso é o mesmo que $\frac{14}{8}$ de pizza, ou $\frac{7}{4}$ de pizza.

PARA IR ALÉM

- 5) Para o café da tarde, João e Pedro tinham um bolo que foi dividido em 10 pedaços iguais. Depois de comer, João brincou e disse: "Se o bolo equivale a uma unidade, eu comi 0,2 do bolo."

Já Pedro disse:

"Pensando assim, eu comi $\frac{3}{10}$ do bolo."

Quantos pedaços sobraram depois que Pedro e João comeram?

Sobraram 5 pedaços do bolo.

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{10}{10} - \frac{5}{10} = \frac{5}{10}$$

$\frac{5}{10}$ de 10 = $10 \div 10 = 1$
 $1 \times 5 = 5$

- 6) Um vendedor de cocada dividiu sua mercadoria em 20 pacotes iguais. Metade desses pacotes foi separada para o segundo dia de vendas. Um quinto do total foi vendido na praça central. A décima parte de todos os pacotes foi vendida no parquinho. Ao final do primeiro dia de vendas, quantos pacotes sobraram?

Sobraram 4 pacotes de cocada do primeiro dia de vendas.

$$\frac{1}{5} \text{ de } 20 = 20 \div 5 = 4$$

$$4 \times 1 = 4$$

- 7) Adriana tem um poço de água em seu terreno. Para armazenar a água, ela tem dois baldes de $\frac{3}{4}$ de litro. Para recolher 30 litros de água, quantas viagens Adriana precisa fazer?

*Dica: se ela tem dois baldes, pode usar dois baldes por viagem!

$$30 \div \frac{3}{4} = 40 \rightarrow 30 \times \frac{4}{3} = 30 \times \frac{4}{3} = \frac{120}{3} = 40 \div 2 = 20$$

baldes

Como Adriana tem dois baldes, pode fazer metade dessas viagens, ou seja, serão necessárias 20 viagens ao poço.