



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

5º ano Professora: Andreia Regina

Jandaia do Sul, 05 de novembro de 2020.

Aluno(a) _____

Conteúdo trabalhado

Matemática – MMC Aplicação nas operações com fração

Página 59 à 63

Estude com atenção o conteúdo, observe todos os exemplos, depois faça os exercícios até a página 63.

Arte

Arte no Papel

Página 13 à 22

Leia a página 13, depois observe a imagem da página 14 e responda a questão. Na página 15, leia o texto e faça o que se pede; depois responda as questões da página 16 e 17, não esqueça de ler atentamente todas as explicações; faça as atividades até a página 22

Bom Estudo!



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Correção 04/11

Português

2 O objetivo **principal** do texto é informar que

- as bactérias viajam pelo mundo.
- existem bactérias que fazem até neve.
- a troposfera não é um bom lugar para as bactérias viverem.
- as bactérias têm papel importante na formação do clima.

3 Para dar veracidade ao texto, isto é, para que o leitor acredite naquilo que o texto informa, é apresentado o nome de uma cientista e o da universidade a que ela está ligada. Copie essas informações.

Natasha DeLeon-Rodriguez, da Universidade Georgia Tech (Instituto de Tecnologia da Georgia), nos Estados Unidos.

4 O que a cientista Natasha DeLeon-Rodriguez e seus colegas precisaram fazer para provar que bactérias podem viajar pelo mundo?

A cientista e seus colegas colheram bactérias no olho de um furacão no continente norte-americano e depois as estudaram em laboratório. Na análise laboratorial, descobriram que essas bactérias eram típicas do continente africano, provando, assim, que esses microrganismos viajaram pelo mundo.

5 Qual é a importância dos furacões nos estudos de Natasha DeLeon-Rodriguez e de seus colegas?

Os fortes ventos dos furacões podem transportar bactérias de um lugar a outro do planeta.

6 Há uma passagem do texto que aparece entre aspas. Por que as aspas foram empregadas?

Para apresentar a fala da cientista Natasha DeLeon-Rodriguez.

7 Por que os cientistas ficaram surpresos ao encontrar tantas bactérias na troposfera?

Porque essa região não é um bom lugar para uma bactéria viver, pois ela fica exposta a raios ultravioleta do Sol, que são mortais para a maioria dos micróbios.

8 Onde foi publicado o texto que você leu? Copie as informações que você encontrar.

O texto foi publicado no site da revista *Ciência Hoje das Crianças*.



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Geografia

- 1** Com a ajuda do(a) professor(a), observe um mapa-múndi e identifique o(s) oceano(s) que os primeiros imigrantes tiveram de cruzar, desde os seus países de origem o Brasil.

A) Aqueles que partiram da Europa.
Oceano Atlântico.

B) Aqueles que partiram do Extremo Oriente.
Há duas possibilidades: uma rota pelo Oceano Pacífico e outra pelo Oceano Pacífico, inicialmente, e, depois, pelo Oceano Índico, passando pela África e, então, pelo Oceano Atlântico.

C) Aqueles que partiram do Oriente Médio.
Possivelmente viajaram por terra até Portugal e, depois, pelo Oceano Atlântico; ou iniciavam a viagem no Mar Mediterrâneo e, depois, pelo Oceano Atlântico.

D) Observe o mapa-múndi e imagine que você tenha nacionalidade polonesa, ou seja, o seu país de origem localiza-se no continente europeu. Descreva possíveis caminhos de imigração, saindo da Polônia e chegando ao Brasil.
Um trajeto possível seria ir por terra até a Itália, iniciar a viagem no Mar Mediterrâneo e, a partir daí, acessar o Oceano Atlântico. A outra possibilidade é ir por terra até Portugal, iniciar a viagem no Mar Mediterrâneo e, assim, desembocar no Oceano Atlântico.
- 2** Quais razões levaram muitos libaneses a migrar, segundo o depoimento do brasileiro descendente de libaneses?
Segundo o depoimento, as pequenas propriedades libanesas não eram suficientes para sustentar o grande número de filhos, e as condições de vida eram precárias.
- 3** E quais destinos os libaneses vislumbravam?
Países no continente americano, como: Brasil, Argentina, Cuba, México, Chile etc.
- 4** Segundo do depoimento de Luigi Merlo, quais eram as condições de viagem dos imigrantes italianos?
Segundo Merlo, a maior parte dos migrantes viajou na terceira classe dos navios, onde permaneciam amontoados, com pouco conforto, pouca comida e condições precárias de saúde.



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

**Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná**

- 5 Apesar das condições difíceis da viagem, como se sentiam os imigrantes italianos, também de acordo com o depoimento de Luigi Merlo?

Eles estavam esperançosos em encontrar melhores condições de vida; por isso, apesar das dificuldades, cantavam e sonhavam com uma vida mais próspera.

- 6 Na atualidade, o Brasil continua sendo o destino para muitos imigrantes de diversas partes do mundo. Faça uma breve pesquisa para identificar a origem desses imigrantes e suas motivações para imigrar. Registre sua pesquisa e compartilhe o resultado com os seus colegas.

Resposta pessoal. Espera-se que os alunos citem os fluxos migratórios das primeiras décadas dos anos 2000 para o Brasil. Os principais imigrantes são sul-americanos (bolivianos, peruanos, chilenos, paraguaios), africanos (nigerianos, moçambicanos, angolanos etc.) e haitianos. As principais motivações das migrações são a busca de melhores condições de vida e de sobrevivência, as guerras e os conflitos.