



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

5º ano Professora: Andreia Regina

Jandaia do Sul, 24 de novembro de 2020.

Aluno(a) _____

Conteúdo trabalhado

Ciências

Página 132 à 138

Vamos falar sobre os genes, são eles que definem as características de cada um de nós. Leia a página 132 e faça as atividades, depois vamos entender o que hereditariedade, na página 133, para isso leia com bastante atenção e faça os exercícios até a página 134. Na página 135, vamos saber o que acontece com nosso corpo na fase adulta, faça os exercícios até a página 138.

Geografia

Página 178 à 187

Leia a página 178 e faça os exercícios até a página 179. Depois leia os textos norteadores e faça as atividades até a página 187.

Bom Estudo!



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná

Correção 23/10 História

1 Faça uma pesquisa sobre a Revolução Constitucionalista de 1932 e explique onde e por que ela aconteceu.

Aconteceu no estado de São Paulo e teve como grande causa o desejo dos paulistas de que fosse realizada uma Assembleia Constituinte, pois Vargas estava no poder desde 1930 e ainda não havia convocado tal assembleia para elaborar uma nova Constituição para o Brasil.

2 A elite paulista, após décadas de privilégios, perdeu parte de seu poder, o que também explica a Revolução de 1932. Observe a imagem e responda: você acredita que esse movimento foi regionalista? Justifique.

Resposta do aluno. Espera-se que o aluno compreenda que, de certa forma, há, sim, regionalismo nesse movimento, uma vez que os paulistas tinham interesses próprios, como o desejo de voltarem à presidência da República em uma eventual eleição após o lançamento da nova Constituição e retomarem privilégios perdidos. O cartaz, que utiliza a bandeira do estado e um apelo militar, demonstra isso.

3 Em 1937, Vargas organizou uma cerimônia de queima das bandeiras dos estados brasileiros ao som do Hino Nacional. Qual teria sido a intenção do presidente com essa atitude? Esse episódio pode ser relacionado à ideia de integração nacional?

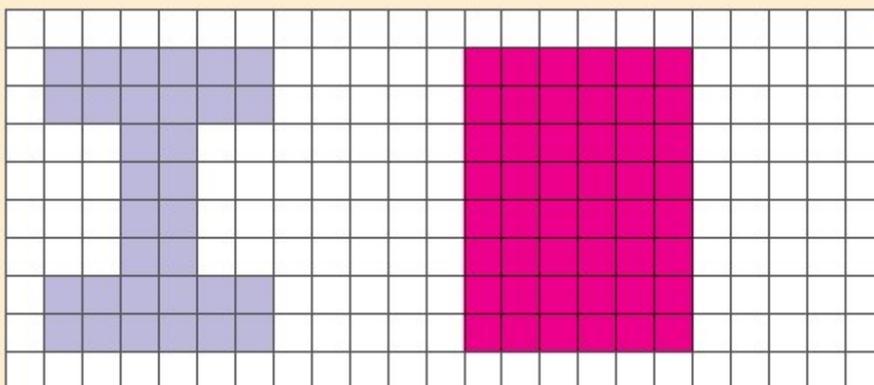
A intenção do presidente era mostrar que acima das divisões e características estaduais estava o poder da nação, o que tem relação com a ideia de integração nacional e fazia parte da propaganda nacionalista de Vargas.



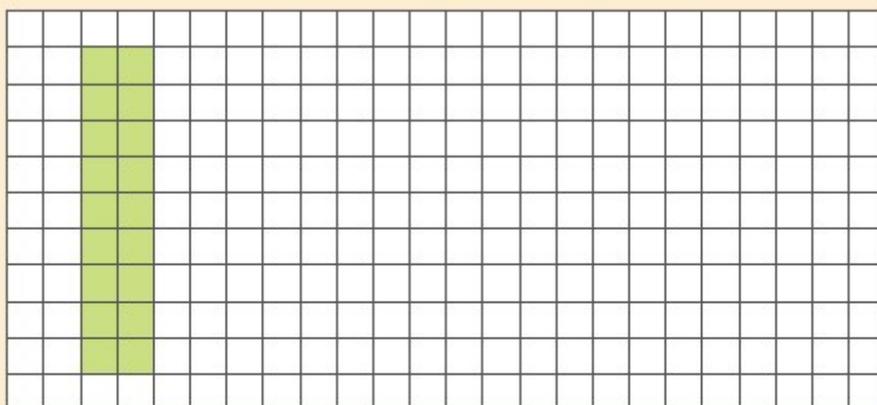
Matemática
Página 80 à 85

RACIOCÍNIO E AÇÃO

- 1 Observe a figura com atenção e, no restante da malha, desenhe outra de perímetro menor e área maior do que a da figura dada.



- 2 Desenhe, no espaço em branco da malha seguinte, outro retângulo, além do que já está desenhado de mesma área, mas com perímetro diferente. Depois, compare-o com os retângulos desenhados por seus colegas e veja se chegaram à mesma conclusão.



Qual é o perímetro da figura já desenhada? E qual é o perímetro da figura que você desenhou?

Figura já desenhada: 22 unidades. Figura desenhada pelo aluno: resposta pessoal.



COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná



HORA DE ORGANIZAR

- 1 Os conceitos de área e perímetro são muito diferentes. Embora as duas medidas correspondam a uma figura plana, uma delas mede a área da superfície, e a outra mede o contorno da figura. Sabendo disso, complete corretamente o quadro seguinte.

	O que mede?	Exemplos de unidades
Perímetro	O contorno de uma figura plana.	Sugestão: cm, m, km.
Área	A superfície de uma figura plana.	Sugestão: cm^2 , m^2 , km^2 .

- 2 Indique qual é a melhor unidade de medida para representar áreas de países. Assinale com um X a unidade que julgar mais adequada.

Centímetro quadrado (cm^2)

Metro quadrado (m^2)

Quilômetro quadrado (km^2)

- 3 Dado um retângulo de medidas conhecidas da largura e do comprimento, explique qual operação podemos efetuar para determinar:

- a área desse retângulo;

Resposta esperada: multiplicar a medida do comprimento pela medida da largura, ambas na mesma unidade de medida.

- o perímetro desse retângulo.

Sugestão (há outras possibilidades): adicionar as medidas dos quatro lados, todas na mesma unidade de medida.





UM PASSO A MAIS

- 1 As medidas de um campo de futebol podem ter pequenas variações. Uma das medidas oficiais para o retângulo que delimita o campo, padrão em vários estádios do Brasil, é de 105 m de comprimento por 68 m de largura. Sabendo disso, faça o que se pede.

A) Calcule a área de um campo de futebol com as medidas indicadas.

$$105 \times 68 = 7\,140$$

A área é de 7 140 m².

B) A área de 1 km² não corresponde somente à área de um quadrado de 1 km de lado. A região pode ter qualquer forma. Lembre-se das áreas dos países, que têm forma irregular? Então, considerando que 1 km² = 1 000 000 m², calcule aproximadamente quantos campos de futebol são necessários para obter 1 km² de área. Use uma calculadora, mas indique o cálculo efetuado.

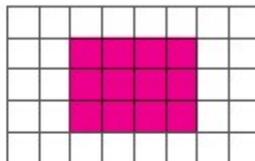
$$1\,000\,000 \div 7\,140 \cong 140$$

Corresponde a aproximadamente 140 campos de futebol.

- 2 Considerando cada quadradinho de 1 m² de área, construa retângulos que atendam às condições.

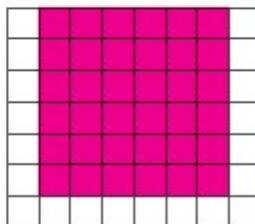
A) Perímetro: 14 m

Área: 12 m²



B) Perímetro: 24 m

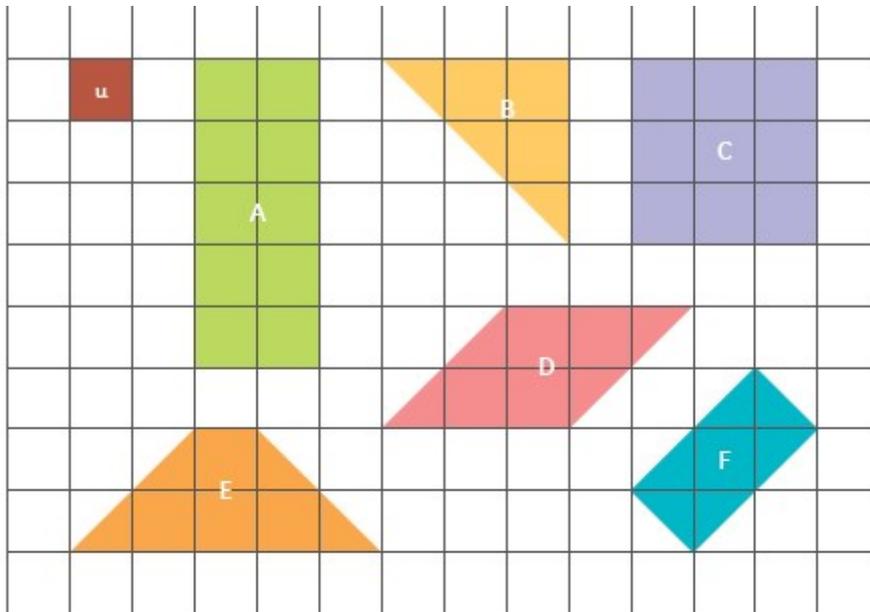
Área: 36 m²





**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul – Paraná



Considere o quadrado u como unidade de área para completar a tabela. Depois, responda ao que se pede.

Polígono	Nome do polígono	Área
A	Retângulo	10 u
B	Triângulo	4,5 u
C	Quadrado	9 u
D	Paralelogramo	6 u
E	Trapézio	6 u
F	Retângulo	4 u