



**COLÉGIO SÃO MARCOS – EDUCAÇÃO INFANTIL,  
ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua José Maria de Paula, nº 1825 - Tel: (0XX43) 3432- 4356  
CEP 86.900-000 Jandaia do Sul - Paraná

**Atividade para o dia 09/03/2020\_\_\_\_\_ Terça-feira**

**Espanhol**

**Português: Acontece na escola\_\_\_\_\_ Unidade 2**

Ler a página 40.

Responder a página 41, 42, 43.

**Para casa**

**Páginas 44 e 45**

**Matemática: Ordens\_\_\_\_\_ Unidade 2**

Ler as páginas 33 e 34.

Responder as páginas 35 e 36.

**Ciências: Estados da matéria e misturas**

Observar as páginas 160 e 161.

Ler a página 162.

Responder a página 163.

Ler as páginas 163, 164.

Responder a 165.

Ler as páginas 165, 166, 167,



**Correção das atividades do dia 08/03/2020 \_\_\_\_\_ Segunda-feira**

**Arte**

Respostas pessoais.

**Português**

**Página 36**

**1** **Releia.**

Kauane V., 3<sup>a</sup> ano

Se eu sofresse *bullying*, diria para a pessoa me respeitar, pois ela está cometendo um erro grave.

Kauã da S., 5<sup>o</sup> E

*Bullying* não é justo, pois são várias pessoas ofendendo uma só. Eu contaria para os meus pais, para eles me defenderem.

**Qual é a opinião de Kauane e Kauã sobre *bullying*?**

Kauane diz que a pessoa que comete *bullying* está cometendo um erro grave. Kauã afirma que não é algo justo, pois são várias pessoas ofendendo uma só.

---

---

---

---



- 2 Com base nas respostas dos alunos entrevistados, é correto afirmar que têm a mesma opinião sobre *bullying*?

Sim, todos os estudantes são contra o *bullying*.

---

---

- a. Vários estudantes opinaram sobre o que fazer para resolver o problema do *bullying*.

Diga resumidamente o que esses estudantes sugerem.

Falar para o agressor respeitar a vítima e contar para adultos e responsáveis o que está acontecendo para proteger quem está sofrendo as agressões.

---

- 3 Releia.

Eu não ia gostar. Quem falou mal de mim também não ia gostar de sofrer *bullying*.

Para Milena, falta ao agressor a capacidade de se colocar no lugar do outro, isto é, de tentar pensar como a vítima se sente com as agressões.

Qual das palavras a seguir define melhor a característica que falta ao praticante de *bullying*? Se necessário pesquise o significado dessas palavras no dicionário.

- a.  Ter simpatia.
- b.  Ter antipatia.
- c.  Ter empatia.
- d.  Ter empenho.
- e.  Ter afinidade.

- 4 Há outro estudante entrevistado que se refere à empatia para falar de *bullying*. O que ele diz a esse respeito?

O aluno Enzo B. diz que a pessoa que faz *bullying* não gostaria que fizessem isso com ela.

---

---

- 5 Na sua opinião, ser empático com as pessoas, ajuda a resolver o problema do *bullying* ou de outros que possam ocorrer na escola? Justifique.

Resposta pessoal.

---

---

---

- 6 Releia.

Todas as pessoas têm qualidades e devem ser respeitadas.

O que o relato da estudante quis destacar?

- Capacidade de superação.
- Os problemas que acontecem na convivência humana.
- A importância do respeito às diferenças.

- 7 Sobre o *bullying* na sua escola, responda.

- a. Em sua opinião, o que pode ser feito, em sua escola, para combater o *bullying* e valorizar a importância da boa convivência entre os colegas, professores e funcionários?

Resposta pessoal.

---

---

---

---

**Página 39**

**Resposta pessoal.**

**Matemática**

**Página 30**

- 1** Continue a sequência da página anterior até 16 mil, usando apenas algarismos.

6 000, 7 000, 8 000, 9 000, 10 000, 11 000, 12 000, 13 000, 14 000, 15 000, 16 000.

---

- 2** Qual é o próximo número dessa contagem?

17 mil (ou 17 000).

---

- 3** Quantos algarismos são necessários para escrever o número 10 mil?

Cinco.

---

**RACIOCÍNIO E AÇÃO**

**1** Agora é a sua vez! Escreva cada número de cinco algarismos a seguir nos quadros. Depois, registre os números por extenso e decomponha-os conforme o valor posicional de seus algarismos.

a. 82 465

DM	UM	C	D	U
8	2	4	6	5

Oitenta e dois mil quatrocentos e sessenta e cinco.

$$82\ 465 = 80\ 000 + 2\ 000 + 400 + 60 + 5$$

b. 31 774

DM	UM	C	D	U
3	1	7	7	4

Trinta e um mil setecentos e setenta e quatro.

$$31\ 774 = 30\ 000 + 1\ 000 + 700 + 70 + 4$$

c. 20 986

DM	UM	C	D	U
2	0	9	8	6

Vinte mil novecentos e oitenta e seis.

$$20\ 986 = 20\ 000 + 900 + 80 + 6$$

d. 98 001

DM	UM	C	D	U
9	8	0	0	1

Noventa e oito mil e um.

$$98\ 001 = 90\ 000 + 8\ 000 + 1$$

e. 17 129

DM	UM	C	D	U
1	7	1	2	9

Dezessete mil cento e vinte e nove.

$$17\ 129 = 10\ 000 + 7\ 000 + 100 + 20 + 9$$

f. 45 045

DM	UM	C	D	U
4	5	0	4	5

Quarenta e cinco mil e quarenta e cinco.

$$45\ 045 = 40\ 000 + 5\ 000 + 40 + 5$$

